



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 431, DE 31 DE OUTUBRO DE 2019

Aprova a atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História do Instituto de Ciências Humanas (ICH) da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – Unifesspa.

A Vice-Reitora da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, nomeada pela Portaria n. 935 de 10 de outubro de 2016; em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão ordinária realizada em 31 de outubro de 2019, e em conformidade com os autos do Processo nº 23479.010977/2016-61, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovada a atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, de interesse do Instituto de Ciências Humanas, da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 02 a 17), parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, em 31 de outubro de 2019.

IDELMA SANTIAGO DA SILVA

Vice-presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em História, vinculado ao Instituto de Ciências Humanas, estabelece o compromisso com o desenvolvimento da compreensão da região como um espaço historicamente construído, ofertando a formação em História tendo a experiência amazônica e brasileira como suportes estruturantes dos percursos curriculares e em estreita relação com a Educação Básica.

Art. 2º O egresso deverá estar capacitado ao exercício do trabalho docente, como professor de História, habilitado a operar os instrumentos da produção do conhecimento histórico, conhecedor das principais correntes teóricas e das principais correntes historiográficas da Historiografia Brasileira. O graduado deverá estar capacitado a operar o conhecimento historiográfico (operar sobre as regras e os princípios com que a ciência da História organiza sua relação à experiência, à práxis, e a subjetividade), para a produção de Saber Histórico Escolar e realizar a Educação Histórica.

Art.3º O currículo do Curso de Graduação em Licenciatura Plena em História prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme apresentado no Anexo I.

Art. 4º O curso de Graduação em História, constituir-se-á de três núcleos: Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica, Núcleo de Formação Docente e o Núcleo de Estudos Integradores para enriquecimento Curricular, conforme apresentado no Anexo II.

Art. 5º O estágio supervisionado compreenderá 428 (quatrocentos e vinte oito) horas e será desenvolvido a partir do 5º semestre, conforme Anexo II. O objetivo geral do estágio supervisionado é garantir a aprendizagem significativa dos conteúdos da formação educativa, vinculada à prática pedagógica problematizada, teorizada e transformada a partir das intervenções do estagiário.

Art. 6º O trabalho de Conclusão de Curso é uma atividade curricular obrigatória, consistirá na aplicação prática das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso revertidas para a produção de conhecimento de caráter histórico. O TCC será desenvolvido no âmbito das disciplinas Metodologia de Projeto de Pesquisa, Seminário de Pesquisa em História, Monografia I e Monografia II, ofertadas, a partir do quinto semestre, integralizando uma carga horária de 170 horas. As normas para elaboração e apresentação do TCC estão definidas em Resolução específica expedida pela Faculdade de História.

Resolução n. 431 CONSEPE de 31.10.2019

Art. 7º A duração do Curso será de 4 anos.

Parágrafo Único: O tempo máximo de permanência do aluno no curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto no caput do artigo.

Art. 8º Para integralização do currículo do curso o aluno deverá ter concluído **3.200** horas, assim distribuídas:

1.564 horas de Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica

1.312 horas de Núcleo de Formação Docente

324 horas de Núcleo de Estudos Integradores para enriquecimento Curricular.

Art. 9º A presente resolução entra em vigor a partir de sua publicação, contemplando os alunos ingressantes a partir do ano 2018.

ANEXO I

Competências/Habilidades	Atividades Curriculares
<p>-Reconhecer a diversidade epistemológica do mundo.</p> <p>-Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teórico metodológicos e as modalidades de narrativas históricas.</p> <p>-Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo, de qualificar o que é específico do conhecimento histórico.</p>	<p>Introdução aos Estudos Históricos</p> <p>Historiografia e Teoria da História</p> <p>Teoria e Metodologia da História</p> <p>Historiografia Brasileira</p> <p>Teoria e História Cultural</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as principais correntes teóricas e historiográficas da Historiografia Brasileira. - Compreender e explicar os diferentes conceitos que formam as estruturas e relações sócio históricas de uma dada realidade. - Operar o conhecimento historiográfico de modo a transformá-lo em Saber Histórico Escolar. - Saber transitar pelas fronteiras entre História e outras áreas do conhecimento. - Compreender a formação histórica brasileira numa perspectiva relacional América-África Europa. - Compreender a formação histórica da Amazônia no contexto dos conflitos e da diversidade social, cultural e ecológica. 	<p>História da América Portuguesa</p> <p>Formação do Estado Nação no Brasil</p> <p>História e Cultura afro-brasileira-brasileira</p> <p>História do Brasil Contemporâneo</p> <p>História do Sul e Sudeste do Pará</p> <p>História Social e Econômica da Amazônia</p> <p>História Indígena e do Indigenismo na Amazônia</p> <p>História Cultura e meio ambiente</p> <p>Sociedade Autóctones nas Américas;</p> <p>Temas Contemporâneos da História das Américas</p> <p>Conquista e Colonização das Américas</p> <p>Independência e Formação dos Estados Nacionais nas Américas</p>

<p>-Conhecer as variações dos processos históricos, bem como suas diferentes modalidades de combinações no tempo e no espaço.</p> <p>-Compreender a formação histórica brasileira numa perspectiva relacional América, África, Ásia e Europa.</p> <p>-Compreender e explicar os diferentes conceitos que formam as estruturas e relações sóciohistóricas de uma dada realidade.</p>	<p>Formação das Sociedades Mediterrâneas e Orientais na Antiguidade</p> <p>Relações de poder, trabalho e cultura no mundo medieval</p> <p>História das Sociedades Africanas</p> <p>Tempos Modernos</p> <p>Tempos Contemporâneos I</p> <p>Tempos Contemporâneos II</p> <p>História da Ásia Contemporânea</p> <p>África Colonial e Pós-colonial</p>
---	---

Resolução n. 431 CONSEPE de 31.10.2019

<p>Operar os instrumentos da produção do conhecimento histórico.</p> <p>-Conhecer os princípios elementares de manipulação de documentos, de modo a aplicá-los os procedimentos analíticos adequados.</p> <p>-Saber praticar a inter-trans-disciplinaridade. Operar o conhecimento historiográfico de modo a transformá-lo em Saber Histórico Escolar.</p> <p>-Compreender a complexidade da atividade docente, não a dissociando de seus fundamentos político-pedagógicos e da pesquisa, tanto no âmbito formal como em práticas não-formais de ensino.</p> <p>-Refletir sobre as questões educacionais e pedagógicas referentes ao ensino da História nos níveis Fundamental e Médio, de forma a propor projetos de intervenção na realidade escolar, capazes de permitir a educação histórica.</p> <p>-Transitar pelos saberes históricos e pedagógicos com competência de forma a elaborar material didático em diversas linguagens, amparados em referências teórico-metodológicas trabalhadas no curso. Conhecer os princípios elementares de manipulação, preservação e divulgação do patrimônio histórico e cultural.</p> <p>-Operar o conhecimento para reconhecer e promover as relações para a sociodiversidade, étnico-racial e de gênero.</p> <p>-Operar com a pesquisa como estratégia educativa e de realização do diálogo de saberes.</p> <p>-Propor e desenvolver trabalho coletivo e cooperativo.</p>	<p>Metodologia de Projeto de Pesquisa</p> <p>Seminário de Pesquisa em História</p> <p>Monografia I</p> <p>Monografia II</p> <p>PCC I – História e Ensino: Estratégias de Ensino de História Local e Regional</p> <p>PCC II – História e Ensino: Linguagens, literatura, oralidades, mídias e novas tecnologias</p> <p>PCC III – História e Ensino: Patrimônio Material e Imaterial</p> <p>PCC IV - História e Ensino: Texto didático: sua produção e uso</p> <p>PCC V - História e Ensino: Ensino de História no Ensino Fundamental, Médio e EJA (Ensino de Jovens e Adultos)</p> <p>PCC VI - História e Ensino: História e Gênero</p> <p>PCC VII – História e Ensino: Ensino de História para as Relações Étnico-Raciais</p>
---	---

<p>-Reconhecer-se com sujeito histórico e de conhecimento.</p> <p>-Compreender a complexidade da atividade docente, não a dissociando de seus fundamentos político-pedagógicos e da pesquisa.</p> <p>-Operar o conhecimento histórico na realização da educação histórica.</p> <p>-Operar o conhecimento para promover a educação para as relações no contexto da sóciobio-diversidade.</p> <p>-Refletir sobre as questões educacionais e pedagógicas referentes ao ensino da História nos níveis Fundamental e Médio, de forma a propor projetos de intervenção na realidade escolar, capazes de permitir a educação histórica.</p> <p>- Selecionar e organizar conteúdos de História de modo a assegurar sua aprendizagem pelos alunos, a partir da realidade discente, bem como da cultura local.</p> <p>-Selecionar e usar recursos didáticos adequados e estratégias metodológicas do ensino da História de acordo com o grau de maturidade pedagógica e psicológica dos alunos.</p> <p>-Propor e desenvolver trabalho coletivo e cooperativo.</p>	<p>Didática e Educação Histórica</p> <p>História da Educação no Brasil</p> <p>Libras</p> <p>Psicologia da Educação e da Aprendizagem</p> <p>Fundamentos da Educação Especial</p> <p>Estágio Curricular Supervisionado I</p> <p>Estágio Curricular Supervisionado II</p> <p>Estágio Curricular Supervisionado III</p> <p>Estágio Curricular Supervisionado IV</p> <p>Atividades Complementares</p>
---	---

ANEXO II - DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA	ATIVIDADES CURRICULARES	Carga Horária
Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica	Teoria e Metodologia da História	Introdução aos Estudos Históricos	34
		Historiografia e Teoria da História	68
		Teoria e Metodologia da História	68
		Historiografia Brasileira	68
		Teoria e História Cultural	68
		Optativa I	34
		Total de Horas	340
	História Geral	Formação das Sociedades Mediterrâneas e Orientais na Antiguidade	68
		Relações de poder, trabalho e cultura no mundo medieval	68
		História das Sociedades Africanas	34
		Tempos Modernos	68
		Tempos Contemporâneos I	68
		Tempos Contemporâneos II	68
		História da Ásia Contemporânea	34
		África Colonial e Pós-colonial	34
			Total de Horas
	História das Américas	Sociedades Autóctones das Américas	68
		Conquista e Colonização das Américas	68

		Independência e Formação dos Estados Nacionais nas Américas	68
		Temas Contemporâneos de História das Américas	68
		Total de Horas	272
	História do Brasil	História da América Portuguesa	68
		Formação do Estado Nação no Brasil	68
		História e Cultura Afro-brasileira	68
		História do Brasil Contemporâneo	68
		Total de Horas	272
	História da Amazônia	História do Sul e Sudeste do Pará	34
		História Social e Econômica da Amazônia	68
		História Indígena e do Indigenismo na Amazônia	68
		História Cultura e meio ambiente	34
		Optativa II	34
		Total de Horas	238
SUBTOTAL POR NÚCLEOS			1564
Núcleo de Formação Docente	Formação Básica da Licenciatura	Didática e Educação Histórica	68
		História da Educação no Brasil	34
		Libras	68
		Fundamentos da Educação Especial	34
		Psicologia da Educação e da Aprendizagem	68

		Total de Horas	272
	Prática Curricular Continuada (PCC)	PCC I – História e Ensino: Estratégias de Ensino de História Local e Regional	68
		PCC II – História e Ensino: Linguagens, literatura, oralidades, mídias e novas tecnologias	68
		PCC III – História e Ensino: Patrimônio Material e Imaterial	68
		PCC IV - História e Ensino: Texto didático: sua produção e uso	68
		PCC V - História e Ensino: Ensino de História no Ensino Fundamental, Médio e EJA (Ensino de Jovens e Adultos)	34
		PCC VI - História e Ensino: História e Gênero	68
		PCC VII – História e Ensino: Ensino de História para as Relações Étnico-Raciais	68
	Estágio Supervisionado	Estágio Supervisionado I	102
		Estágio Supervisionado II	102
		Estágio Supervisionado III	112
		Estágio Supervisionado IV	112
		Total de Horas	428
	Metodologia e Pesquisa em História e em Ensino de História	Metodologia de Projeto de Pesquisa	34
		Seminário de Pesquisa em História	34
		Monografia I	34
		Monografia II	68
		Total de Horas	170

Resolução n. 431 CONSEPE de 31.10.2019

SUBTOTAL POR NÚCLEO			1.312
O Núcleo de Estudos Integradores para enriquecimento Curricular		Atividades Complementares	324
TOTAL GERAL			3.200 h

Quadro de Disciplinas Optativas

Disciplinas	Carga horária
Ações afirmativas e Educação	34
História do Movimento Negro Brasileiro	34
História dos Movimentos Sociais das Gentes do Mar do Brasil	34
História, Cidade e Políticas Públicas	34
História, Cultura e Religiosidade	34
Historiografia brasileira II	34
Introdução à História Atlântica e a questão das narrativas escravas	34
Introdução à História dos Estados Unidos	34
Temas de História Caribenha	34
Tópico Especial em Ditadura Militar: diálogos historiográficos e relatos documentais	34
Tópico Especial em Teoria da História: história, narrativas e fontes documentais	34
Tópico Especial em Teoria da História: história, tempo e narrativa	34
Tópico Especial em Teoria da História: introdução à Micro-História	34
Tópicos Especiais em Poder e Sociedade na Época Moderna: a Península Ibérica	34
Tópicos Especiais em Etnologia Indígena	34
Tópicos Especiais em Antropologia	34
Tópico Especial em História e Biografia	34
Tópico Especial em História da Arte	34
Tópico Especial em Antiguidade	34

Resolução n. 431 CONSEPE de 31.10.2019

Clássica: Grécia e Roma	
Tópicos Especiais em Ensino de História	34
Tópicos Especiais em História do Brasil	34
Tópicos Especiais em Gênero e Diversidade	34
Tópicos Especiais em Sociologia	34

ANEXO III - CONTABILIDADE ACADÊMICA

UNIDADE RESPONS ÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				TOTAL
		TOTAL DO PERIODO LETIVO	SEMANAL			
			TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	
	PCC I – História e Ensino: Estratégias de Ensino de História Local e Regional.	68		4		4
	Formação das Sociedades Mediterrâneas e Orientais na Antiguidade	68	4			4
	História Social e econômica da Amazônia	68	3	1		4
	Sociedades Autóctones nas Américas	68	3	1	-	4
	História da Educação no Brasil	34	2	-	-	2
	Introdução Estudos Históricos	34	2	-	-	2
	Segundo Semestre					
	PCC II – História e Ensino: Linguagens, literatura, oralidades, mídias e novas tecnologias	68		4		4
	Conquista e Colonização das Américas	68	4			4
	Historiografia Brasileira	68	4			4
	Relações de Poder, Trabalho e Cultura no Mundo Medieval	68	4			4
	História das Sociedades Africanas	34	2			2
	História do Sul e Sudeste do Pará	34	2			2
	Terceiro Semestre	Carga-Horária				
	PCC III – História e Ensino:	68		4		4

Resolução n. 431 CONSEPE de 31.10.2019

	Patrimônio Material e Imaterial					
	História e Cultura Afro-Brasileira	68	3	1		4
	Tempos Modernos	68	3	1		4
	História da América Portuguesa	68	3	1		4
	História Indígena e Indigenista na Amazônia	68	3	1		4
	Quarto Semestre	Carga-Horária				
	PCC IV - História e Ensino: Texto didático: sua produção e uso.	68		4		4
	Historiografia e Teoria da História	68	4			4
	Independência e Formação dos Estados Nacionais nas Américas	68	3	1		4
	Formação do Estado Nação no Brasil	68	3	1		4
	Libras	68	4			4
	Quinto Semestre	Carga-Horária				
	PCC V - História e Ensino: Ensino de História no Ensino Fundamental, Médio e EJA (Ensino de Jovens e Adultos)	34		2		2
	Fundamentos da Educação Especial	34		2		2
	Estágio Supervisionado I	102		6		6
	Tempos Contemporâneos - I	68	3	1		4
	Teoria e Metodologia da História	68	4			4
	Metodologia do Projeto de Pesquisa	34	2			2
	África Colonial e pós-Colonial	34	2			2
	Sexto Semestre	Carga-Horária				
	PCC VI - História e Ensino: História e Gênero	68		4		4

Resolução n. 431 CONSEPE de 31.10.2019

	Estágio Supervisionado II	102		6		6
	Teoria e História Cultural	68	4			4
	Tempos Contemporâneos – II	68	3	1		4
	História da Ásia Contemporânea	34	2			2
	Seminário de Pesquisa em História	34	2			2
	Sétimo Semestre					
	PCC VII – História e Ensino: Ensino de História para as Relações Étnico-Raciais.	68		4		4
	Didática e Educação Histórica	68	4			4
	Estágio Supervisionado III	112		6		6
	Psicologia da Educação e aprendizagem	68	4			4
	Monografia – I	34		4		4
	Optativa I	34	4			4
	Oitavo Semestre					
	História do Brasil Contemporâneo	68	3	1		4
	Monografia – II	68		4		4
	Temas Contemporâneos da História das Américas	68	3	1		4
	Estágio Supervisionado IV	112		6		6
	Optativa – II	34	2			2
	História, Cultura e Meio Ambiente	34	2			2
	Núcleo de Estudos Integradores para enriquecimento Curricular					324

ANEXO IV - ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

Primeiro Semestre	Carga-Horária
PCC – 1 História e Ensino: Estratégias de Ensino de História Local e Regional	68
Formação das Sociedades Mediterrâneas e Orientais na Antiguidade	68
História Social e econômica da Amazônia	68
Sociedades Autóctones nas Américas	68
História da Educação no Brasil	34
Introdução aos Estudos Históricos	34
Segundo Semestre	Carga-Horária
PCC – 2 PCC II – História e Ensino: linguagens, literatura, oralidades, mídias e novas tecnologias	68
Conquista e Colonização das Américas	68
Historiografia Brasileira	68
Relações de Poder, Trabalho e Cultura no Mundo Medieval	68
História das Sociedades Africanas	34
História do Sul e Sudeste do Pará	34
Terceiro Semestre	Carga-Horária
PCC – 3 História e Ensino: Patrimônio Material e Imaterial	68
História e Cultura Afro-Brasileira	68
Tempos Modernos	68
História da América Portuguesa	68
História Indígena e Indigenista na Amazônia	68
Quarto Semestre	Carga-Horária
PCC – 4 História e Ensino: Texto didático, sua produção e uso	68
Historiografia e Teoria da História	68
Independência e Formação dos Estados Nacionais nas Américas	68
Formação do Estado Nação no Brasil	68
Libras	68
Quinto Semestre	Carga-Horária
PCC – 5 História e Ensino: Ensino de História no Ensino Fundamental, Médio e EJA (Ensino de Jovens e Adultos)	34
Fundamentos da Educação Especial	34
Estágio Supervisionado I	102
Tempos Contemporâneos – I	68

Resolução n. 431 CONSEPE de 31.10.2019

Teoria e metodologia da História	68
Metodologia do Projeto de Pesquisa	34
África Colonial e pós-Colonial	34
Sexto Semestre	Carga-Horária
PCC – 6 História e Ensino: História e Gênero	68
Estágio Supervisionado II	102
Teoria e História Cultural	68
Tempos Contemporâneos – II	68
História da Ásia Contemporânea	34
Seminário de Pesquisa em História	34
Sétimo Semestre	
PCC – 7 História e Ensino: Ensino de História para as Relações Étnico-Raciais	68
Didática e Educação Histórica	68
Estágio Supervisionado III	112
Psicologia da Educação e aprendizagem	68
Monografia – I	34
Optativa I	34
Oitavo Semestre	
História do Brasil Contemporâneo	68
Monografia – II	68
Temas Contemporâneos da História das Américas	68
Estágio Supervisionado IV	112
Optativa – II	34
História, Cultura e Meio Ambiente	34
O Núcleo de Estudos Integradores para enriquecimento Curricular	
Atividades complementares	324

ANEXO V - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO PERFIL DE FORMAÇÃO

