

## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

#### RESOLUÇÃO № 760, DE 29 DE FEVEREIRO DE 2024

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, de interesse do Instituto de Ciências Exatas (ICE).

O Pró-Reitor de Ensino de Graduação, no uso de suas atribuições, em conformidade com a Portaria n. 252 de 28 de fevereiro de 2024, em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), em sessão realizada em 29.02.2024 e em conformidade com os autos do Processo nº 23479.015093/2022-70 - Unifesspa, promulga a seguinte

#### RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, de interesse do Instituto de Ciências Exatas (ICE), da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), de acordo com o anexo (páginas 02 a 13), parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, em 29 de fevereiro de 2024

#### **DENILSON DA SILVA COSTA**

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão interino

# PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Art. 1º O objetivo geral do curso de Licenciatura em Matemática é formar licenciados em Matemática para atuarem na Educação Básica, de acordo com os Parâmetros e Diretrizes Curriculares Nacionais; formar matemáticos pesquisadores, com sólida formação em educação matemática e matemática, os preparando para uma formação contínua e estudos de pós-graduação na área de seu interesse.

- Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo curso de Licenciatura em Matemática busca, a priori, formar professores de Matemática para a segunda fase do ensino fundamental e para o ensino médio, com perfil a seguir:
- I. Compreender conhecimentos matemáticos de nível superior; entender a construção desta ciência dos axiomas iniciais até os teoremas finais, com conhecimento das suas aplicações em várias áreas;
- II. Ter a compreensão de que dominar certos conteúdos e o consequente desenvolvimento de habilidades matemáticas são importantes para o seu desenvolvimento como o cidadão e sua cidadania;
- III. Ser capaz de trabalhar em conjunto com os professores de seu meio, contribuindo com novas ideias nos métodos de ensino-aprendizagem, possibilitando melhorias na proposta pedagógica da escola e, por consequente, uma melhoria de aprendizado nos alunos;
- IV. Identificar, formular e solucionar problemas no âmbito teórico e digital;
- V. Valorizar a criatividade e a diversidade na elaboração de hipóteses, de proposições e na solução de problemas;
- VI. Ter visão de seu papel social de educador e capacidade de se inserir em diversas realidades com sensibilidade para interpretar as ações dos educandos;
- VII. Ter visão de que conhecimento matemático pode e deve ser acessível a todos, e consciência de seu papel na superação dos preconceitos, traduzidos pela angústia, inércia ou rejeição, que muitas vezes ainda estão presentes no ensino-aprendizagem da disciplina.
- VIII. Identificar concepções, valores e atitudes em relação à Matemática e seu ensino, visando à atuação crítica no desempenho profissional.
- IX. Visão da contribuição que a aprendizagem da Matemática pode oferecer à formação dos indivíduos para o exercício de sua cidadania.

Art.3º A matriz curricular prevê atividades curriculares, objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 4º O curso de Licenciatura em Matemática está organizado em 3 núcleos de formação, conforme apresentado no Anexo I desta Resolução. Para integralização do Curso o aluno deverá ter concluído 3480 horas, assim distribuídas:

Grupo I – Base Comum, 945 horas

Grupo II – Formação Profissional, 1695 horas

Grupo III – Prática, 840 horas

Art. 5º O Estágio Curricular terá início no quinto período do curso, será realizado em escolas de Educação Básica e será dividido em 4 disciplinas de 105 horas cada uma,

totalizando 420 horas.

Parágrafo único. As formas e condições para realização do Estágio Supervisionado estão normatizadas pela Faculdade de Matemática.

Art. 6º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é atividade curricular obrigatória, tem como objetivo oportunizar ao aluno o desenvolvimento de habilidades em pesquisa educacional, possibilitando situações de investigação, reflexão e aprofundamento teórico e prático sobre a Matemática e/ou Ensino de Matemática. O TCC será elaborado em forma de monografia ou artigo completo, com carga horária de 60 horas, divididos em dois semestres.

Parágrafo único. O TCC deverá seguir as orientações e normas regulamentadas pela Faculdade de Matemática.

Art. 7º A duração do Curso de Licenciatura em Matemática será de 04 (quatro) anos para o regime extensivo, nos turnos matutino e vespertino, no regime intensivo em turno integral, e 04 (quatro) anos e 06 (seis) meses para o regime extensivo, noturno. Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do Curso.

Art. 8º Caberá ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso avaliar e acompanhar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

Art. 9º A presente resolução entrará em vigor a partir da data de sua publicação e contemplará turma ingressante no curso no ano de 2025.

# ANEXO I - DESENHO CURRICULAR DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

GRUPO	ÁREAS	ATIVIDADES CURRICULARES	СН		
		Política Educacional	45		
		Educação e Diversidade	45		
		Gestão e Organização Escolar	30		
	Ciências	Currículo e formação de professores	45		
	da Educação	Fundamentos da Educação	60		
	Luucação	Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	60		
		Didática e Avaliação	60		
I - Base		Metodologia do Trabalho Científico	45		
Comum	Educação	Educação Especial e Inclusiva I	60		
	Inclusiva	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	45		
	Educação	Funções de uma Variável Real	45		
	Básica	Geometria Analítica I	45		
		Geometria Analítica II	45		
		Geometria Espacial	60		
		Geometria Plana	60		
		Matrizes e Polinômios	45		
		Probabilidade I			
Relações e Conjuntos					
		Tulo a a sa atula	4.5		
		Trigonometria	45		
		Carga Horária do Núcleo			
GRUPO	ÁREAS		94		
II -	Educação	Carga Horária do Núcleo  ATIVIDADES CURRICULARES  O Avaliação da Aprendizagem em Matemática	94 CH		
II - Formação	Educação Matemá	Carga Horária do Núcleo  ATIVIDADES CURRICULARES  O Avaliação da Aprendizagem em Matemática	<b>94 CH</b> 60		
11 -	Educação Matemá	Carga Horária do Núcleo  ATIVIDADES CURRICULARES  O Avaliação da Aprendizagem em Matemática	94 CH 60 45		
II - Formação	Educação Matemá	Carga Horária do Núcleo  ATIVIDADES CURRICULARES  O Avaliação da Aprendizagem em Matemática tica Educação Matemática e Cognição	94 CH 60 45		
II - Formação	Educação Matemá	Carga Horária do Núcleo  ATIVIDADES CURRICULARES  O Avaliação da Aprendizagem em Matemática tica Educação Matemática e Cognição Educação Matemática e Cultura	94 CH 60 45 60 45		
II - Formação	Educação Matemá	Carga Horária do Núcleo  ATIVIDADES CURRICULARES  Avaliação da Aprendizagem em Matemática  Educação Matemática e Cognição  Educação Matemática e Cultura  Educação Matemática e Sociedade  Gamificação e Tecnologias Digitais de Informação e	94 60 45 60 45		
II - Formação	Educação Matemá	Carga Horária do Núcleo  ATIVIDADES CURRICULARES  Avaliação da Aprendizagem em Matemática  Educação Matemática e Cognição  Educação Matemática e Cultura  Educação Matemática e Sociedade  Gamificação e Tecnologias Digitais de Informação e  Comunicação em Educação Matemática  História e Filosofia da Matemática	94 60 45 60 45 60		
II - Formação	Educação Matemá	Carga Horária do Núcleo  ATIVIDADES CURRICULARES  Avaliação da Aprendizagem em Matemática  Educação Matemática e Cognição  Educação Matemática e Cultura  Educação Matemática e Sociedade  Gamificação e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação em Educação Matemática	94. 60 45 60 45 60 45 45		
II - Formação	Educação Matemá	Carga Horária do Núcleo  ATIVIDADES CURRICULARES  Avaliação da Aprendizagem em Matemática  Educação Matemática e Cognição  Educação Matemática e Cultura  Educação Matemática e Sociedade  Gamificação e Tecnologias Digitais de Informação e  Comunicação em Educação Matemática  História e Filosofia da Matemática  Psicologia da Educação Matemática	94: 60 45 60 45 60 45 60		
II - Formação	Educação Matemá	Carga Horária do Núcleo  ATIVIDADES CURRICULARES  Avaliação da Aprendizagem em Matemática  Educação Matemática e Cognição  Educação Matemática e Cultura  Educação Matemática e Sociedade  Gamificação e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação em Educação Matemática  História e Filosofia da Matemática  Psicologia da Educação Matemática  Álgebra Linear I  Álgebra Linear II	94: 60 45 60 45 45 45 45 45		
II - Formação	Educação Matemá nal	Carga Horária do Núcleo  ATIVIDADES CURRICULARES  Avaliação da Aprendizagem em Matemática  Educação Matemática e Cognição  Educação Matemática e Cultura  Educação Matemática e Sociedade  Gamificação e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação em Educação Matemática  História e Filosofia da Matemática  Psicologia da Educação Matemática  Álgebra Linear I  Álgebra Linear II	94. 60 45 60 45 45 45 60 45 60		
II - Formação	Educação Matemá nal	Carga Horária do Núcleo  ATIVIDADES CURRICULARES  Avaliação da Aprendizagem em Matemática Educação Matemática e Cognição Educação Matemática e Cultura Educação Matemática e Sociedade Gamificação e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação em Educação Matemática História e Filosofia da Matemática Psicologia da Educação Matemática Álgebra Linear I Álgebra Linear II Estruturas Algébricas I	94 60 45 60 45 60 45 60 60 60		
II - Formação	Educação Matemá nal	Carga Horária do Núcleo  ATIVIDADES CURRICULARES  Avaliação da Aprendizagem em Matemática  Educação Matemática e Cognição  Educação Matemática e Cultura  Educação Matemática e Sociedade  Gamificação e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação em Educação Matemática  História e Filosofia da Matemática  Psicologia da Educação Matemática  Álgebra Linear I  Álgebra Linear II  Estruturas Algébricas I  Lógica Matemática	94. 60 45 60 45 45 60 45 60 60 60		
II - Formação	Educação Matemá nal	Carga Horária do Núcleo  ATIVIDADES CURRICULARES  Avaliação da Aprendizagem em Matemática  Educação Matemática e Cognição  Educação Matemática e Cultura  Educação Matemática e Sociedade  Gamificação e Tecnologias Digitais de Informação e  Comunicação em Educação Matemática  História e Filosofia da Matemática  Psicologia da Educação Matemática  Álgebra Linear I  Álgebra Linear II  Estruturas Algébricas I  Lógica Matemática  Teoria dos Números I  Cálculo I	45 94: 60 45 60 45 60 45 60 60 60 60 60		

do CONSEPE de 29/0	1 <i>7   1</i> 11 <i>1/1</i>	
	Cálculo Vetorial	45
	Fundamentos de Análise	60
	Variáveis Complexas	45
Goomotria	·	45 45
Geometria		45
-		45 45
		60
Matamática		60
	-	45
Apricada		45
		45
		45
		45
Eletivo	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	45
	_ •	45 45
-	·	30
TCC		30
<del></del>		90
		1695
ÁREAS		СН
		105
<b>-</b> . / .		
		105
Supervisionauo		105
		105
	<del>-</del>	30
		30
	Laboratório de Cálculo II	
		30
	Laboratório de Cálculo III	30
	Laboratório de Cálculo III Laboratório de Educação Matemática I	30 30
	Laboratório de Cálculo III Laboratório de Educação Matemática I Laboratório de Educação Matemática II	30 30 30
Práticas	Laboratório de Cálculo III  Laboratório de Educação Matemática I  Laboratório de Educação Matemática II  Laboratório de Educação Matemática III	30 30 30 30
Práticas Pedagógicas	Laboratório de Cálculo III  Laboratório de Educação Matemática I  Laboratório de Educação Matemática II  Laboratório de Educação Matemática III  Laboratório de Estatística	30 30 30 30 30
•	Laboratório de Cálculo III  Laboratório de Educação Matemática I  Laboratório de Educação Matemática II  Laboratório de Educação Matemática III  Laboratório de Estatística  Laboratório de Geometria I	30 30 30 30 30 30
•	Laboratório de Cálculo III  Laboratório de Educação Matemática I  Laboratório de Educação Matemática II  Laboratório de Educação Matemática III  Laboratório de Estatística  Laboratório de Geometria I  Laboratório de Geometria II	30 30 30 30 30 30 30
•	Laboratório de Cálculo III  Laboratório de Educação Matemática I  Laboratório de Educação Matemática II  Laboratório de Educação Matemática III  Laboratório de Estatística  Laboratório de Geometria I  Laboratório de Probabilidade I	30 30 30 30 30 30 30 30
•	Laboratório de Cálculo III  Laboratório de Educação Matemática I  Laboratório de Educação Matemática II  Laboratório de Educação Matemática III  Laboratório de Estatística  Laboratório de Geometria I  Laboratório de Probabilidade I  Laboratório de Teoria dos Números I	30 30 30 30 30 30 30 30 30
•	Laboratório de Cálculo III  Laboratório de Educação Matemática I  Laboratório de Educação Matemática II  Laboratório de Educação Matemática III  Laboratório de Estatística  Laboratório de Geometria I  Laboratório de Geometria II  Laboratório de Probabilidade I  Laboratório de Teoria dos Números I  Práticas em Didática e Avaliação	30 30 30 30 30 30 30 30 30 30
•	Laboratório de Cálculo III  Laboratório de Educação Matemática I  Laboratório de Educação Matemática II  Laboratório de Educação Matemática III  Laboratório de Estatística  Laboratório de Geometria I  Laboratório de Geometria II  Laboratório de Probabilidade I  Laboratório de Teoria dos Números I  Práticas em Didática e Avaliação  Práticas em Educação Especial e Inclusiva I	30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30
•	Laboratório de Cálculo III  Laboratório de Educação Matemática I  Laboratório de Educação Matemática II  Laboratório de Educação Matemática III  Laboratório de Estatística  Laboratório de Geometria I  Laboratório de Geometria II  Laboratório de Probabilidade I  Laboratório de Teoria dos Números I  Práticas em Didática e Avaliação	30 30 30 30 30 30 30 30 30 30
	TCC	Fundamentos de Geometria  Cálculo Numérico I  Equações Diferenciais Ordinárias  Matemática  Aplicada  Física I  Matemática Financeira  Probabilidade II  Optativa Educação I  Optativa Matemática I  Optativa Matemática II  TCC  TCC I  TCC II  Atividades Complementares  Carga Horária do Núcleo   ÁREAS  ATIVIDADES CURRICULARES  Estágio I  Estágio II  Estágio III  Estágio IV  Laboratório de Álgebra Linear I  Laboratório de Cálculo I

# ANEXO II: REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO PERFIL DE FORMAÇÃO

TURNOS: MATUTINO, VESPERTINO E INTEGRAL							
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre
Relações e Conjuntos 60 h	Geometria Espacial 60 h	Desenho Geométrico 45 h	Cálculo II 60 h	Estágio I 105 h	Estágio II 105 h	Estágio III 105 h	Estágio IV 105 h
Geometria Plana 60 h	Funções de Uma Variável Real 45 h	Lógica Matemática 60 h	Laboratório de Cálculo II 30 h	Cálculo III 60 h	Cálculo Vetorial 45 h	Educação Matemática e Cultura 60 h	Gamificação e TDIC em Educação Matemática 60 h
Fundamentos da Educação 60 h	Geometria Analítica II 45 h	Cálculo I 60h	Cálculo Numérico I 45 h	Laboratório de Cálculo III 30 h	Optativa Educação I 45 h	Optativa Educação II 45 h	Optativa Matemática II 45 h
Laboratório de Geometria I 30 h	Laboratório de Geometria II 30 h	Laboratório de Cálculo I 30 h	Educação Matemática e Cognição 45 h	Estruturas Algébricas I 60 h	Álgebra Linear I 60h	TCC I 30h	TCC II 30h
Probabilidade I 45h	Língua Brasileira de Sinais Libras- 45 h	Didática e Avaliação - 60 h	Laboratório de Educação Matemática I - 30 h	Gestão e Organização Escolar - 30 h	Laboratório de Álgebra Linear I 30 h	Probabilidade II - 45 h	Estatística - 60 h
Laboratório de Probabilidade I 30h	Educação e Diversidade 45 h	Práticas em Didática e Avaliação 30 h	Educação Especial Inclusiva I 60 h	Psicologia. da Educação Matemática 45 h	História e Filosofia da Matemática 45 h	Fundamentos de Análise 60 h	Laboratório de Estatística 30 h
Geometria Analítica I 45h	Matrizes e Polinômios 45h	Educação Matemática e Sociedade 45h	Práticas em Educação Especial Inclusiva I 30 h	Física I 45h	Laboratório de Educação Matemática II 30 h	Álgebra Linear II 45 h	Variáveis Complexas 45 h

Currículo e Formação de Professores 45h	Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem 60h	Política Educacional 45h	Fundamentos de Geometria 45 h	Optativa Matemática I 45 h	Equações Diferenciais Ordinárias 60 h	Laboratório de Educação Matemática III 30 h	Matemática Financeira 45 h
Trigonometria 45h	Metodologia do Trabalho Científico 45h	Avaliação da Aprendizagem. em Matemática 60h	Teoria dos Números I 60 h				
			Laboratório de Teoria dos Números I 30 h				

## **NOTURNO**

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre
Relações e Conjuntos 60 h	Geometria Espacial 60 h	Matrizes e Polinômios 45h	Cálculo II 60 h	Educação e Diversidade 45 h	Estágio II - 105 h	Cálculo Vetorial 45 h	Estágio IV 105 h	Optativa Educação II 45 h
Geometria Analítica I 45 h	Geometria Analítica II 45 h	Metodologia do Trabalho Científico 45h	Laboratório de Cálculo II 30 h	Cálculo Numérico I 45 h	Política Educacional 45 h	Optativa Educação I 45 h	Laboratório de Educação Matemática II 30 h	Matemática Financeira 45 h
Geometria Plana 60 h	Laboratório de Geometria II 30 h	Língua Brasileira de Sinais Libras - 45 h	Teoria dos Números I 60 h	Cálculo III 60 h	Fundamentos de Geometria 45 h	Estágio III 105 h	Física I 45 h	Optativa Mat. II 45 h
Laboratório de Geometria I 30 h	Trigonometria 45 h	Cálculo I 60 h	Laboratório de Teoria dos Números I 30 h	Estágio I 105 h	Álgebra Linear I 60 h	Álgebra Linear II 45 h	TCC I 30 h	TCC II 30 h
Probabilidade I 45h	Funções de uma Variável Real 45h	Laboratório de Cálculo I 30 h	Educação Especial e Inclusiva I 60 h	Gestão e Organização Escolar 30 h	Laboratório de Álgebra Linear I 30 h	Equações Diferenciais Ordinárias 60 h	Probabilidade II 45 h	Estatística 60 h
Laboratório de Probabilidade I 30 h	Currículo e Formação de Professores 45 h	Lógica Matemática 60 h	Práticas em Educação Especial e Inclusiva I 30 h	Laboratório de Cálculo III 30 h	Educação Matemática e Cognição 45 h	Psicologia da Educação Matemática 45 h	Fundamentos de Análise 60 h	e Laboratório de Estatística 30 h
Fundamentos da Educação 60h	Psicologia do Ensino e Aprendizagem 60h	Didática e Avaliação 60 h	Avaliação do Aprendizado em Matemática 60 h	Desenho Geométrico I 45 h		Laboratório de Educação Matemática I 30 h	História e Filosofia da Matemática 45 h	Variáveis Complexas 45 h

Práticas em Didática e Avaliação 30 h	Estruturas Algébricas I - 60h	Optativa Mat. I 45h	Educação Matemática e Cultura 60 h
Educação Matemática e Sociedade 45 h			Gamificação e TDIC em Educação Matemática 60 h
			Laboratório de Educação Matemática III 30 h

### ANEXO III: QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR

Atividade Curricular	Código	Atividade Equivalente	Carga Horária Total
Álgebra Linear I	MT01035	Álgebra Linear	68
Álgebra Linear III	MT01048	Álgebra Linear II	51
Cálculo I	MT01013	Cálculo I	68
Cálculo II	MT01024	Cálculo II	68
Cálculo III	MT01030 MT01034	Cálculo III Cálculo IV	68 68
Cálculo Numérico I	MT01039	Cálculo Numérico I	68
Cálculo Numérico II	MT01058	Matemática Numérica I	51
Didática e Avaliação	MT01018	Didática	68
Educação Especial e Inclusiva I	MT01022	Tópicos de Ed. Especial	51
Educação Matemática	MT01033	Educação Matemática	68
Equações Diferenciais Ordinárias	MT01045	Equações Diferenciais Ordinárias	51
Equações Diferenciais Parciais	MT01051	Equações Diferenciais Parciais	51
Estágio I	MT01029	Estágio I	102

Estágio II	MT01032	Estágio II	102
Estágio III	MT01040	Estágio III	102
Estágio IV	MT01044	Estágio IV	102
Estatística	MT01036	Estatística	68
Estruturas Algébricas I	MT01019	Fundamentos de Álgebra I	68
Estruturas Algébricas II	MT01027	Fundamentos de Álgebra II	68
Etnomatemática	MT01053	Etnomatemática	51
Física I	MT01023	Elementos de Física I	68
Física II	MT01028	Elementos de Física II	68
Física III	MT01050	Eletromagnetismo	51
Física IV	MT01060	Óptica Geométrica e Ondulatória	51
Funções de uma Variável Real	MT01004 MT01009	Matemática Básica I Matemática Básica II	68 68
Fundamentos da Educação	MT01006	Fundamentos da Educação	68
Fundamentos de Análise I	MT01043	Fundamentos de Análise	68
Geometria Espacial	MT01007	Fundamentos de Geometria Espacial	68

Geometria Plana	MT01001	Fundamentos de Geometria Plana	68
Geometria Analítica I	MT01012	Geometria Analítica	68
História e Filosofia da Matemática	MT01008	História e Filosofia da Matemática	68
História e Filosofia da Educação	MT01055	História e Filosofia da Educação	51
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	MT01026	Libras	51
Lógica Matemática	MT01017	Lógica Matemática	68
Matemática Financeira	MT01016	Matemática Financeira	68
Metodologia do Trabalho Científico	MT01015	Metodologia do Trabalho Científico	51
Programação Linear	MT01057	Introdução à Programação Linear	51
Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	MT01011	Psicologia da Aprendizagem	68
Sociologia Da Educação	MT01061	Sociologia Da Educação	51
TCC II	MT01046	TCC	34
Teoria dos Números I	MT01037	Teoria dos Números	68
Teoria dos Números II	MT01062	Teoria dos Números II	51
Tópicos de Educação de Jovens e Adultos	MT01063	Tópicos de Educação de Jovens e Adultos	51

Variáveis Complexas MT01	1054	Funções de uma Variável Complexa	51