



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 116, DE 27 DE ABRIL DE 2017

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, do Instituto de Estudos do Trópico Úmido, da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – Unifesspa.

O Reitor da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, nomeado pelo Decreto Presidencial de 15 de setembro de 2016; em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão ordinária realizada em 27.04.2017, e em conformidade com os autos do Processo nº 23479.007592/2016-82 - Unifesspa, procedente do Instituto de Estudos do Trópico Úmido - IETU, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, de interesse do Instituto de Estudos do Trópico Úmido (IETU), da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 02–14), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, em 27 de abril de 2017.

MAURÍLIO DE ABREU MONTEIRO
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Art. 1º O presente Projeto Pedagógico de Curso estabelece o compromisso com o desenvolvimento da compreensão da região e outras espacialidades historicamente construídas como o seu principal objetivo, ofertando a formação em História tendo a experiência amazônica e brasileira como suportes estruturantes dos percursos curriculares e em estreita relação com a Educação Básica, por meio do vínculo imediato com a prática profissional.

Art. 2º O perfil desejado do egresso do Curso de Licenciatura em História é de um profissional capacitado ao exercício do trabalho docente, como professor de História, habilitado a operar os instrumentos da produção do conhecimento histórico, conhecedor das principais correntes teóricas e das principais correntes historiográficas da Historiografia Brasileira. O graduado também deverá estar capacitado para o exercício do trabalho de Historiador, em todas as suas dimensões, o que supõe pleno domínio da natureza do conhecimento histórico e das práticas essenciais de sua produção e difusão. Profissionais aptos de estarem em condições de suprir demandas sociais específicas relativas ao seu campo de conhecimento (magistério em todos os graus, preservação do patrimônio, assessorias a entidades públicas e privadas nos setores culturais, artísticos, turísticos).

Art. 3º O currículo do Curso de Graduação em História – Licenciatura prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme apresentado no anexo I.

Art. 4º O currículo do Curso de Graduação em História – Licenciatura é composto por dois núcleos de formação - o Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica e o Núcleo de Formação Docente - e pelas Atividades Científico-Culturais.

O Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica tem uma carga horária total de 1700 horas e cinco nucleações: 1) Teoria e Metodologia da História, 2) História Geral, 3) História Americana, 4) História do Brasil e 5) História da Amazônia.

O Núcleo de Formação Docente tem uma carga horária total de 1309 horas e está organizado em três nucleações: 1) Formação Básica da Licenciatura; 2) Estágio Supervisionado; 3) Metodologia e Pesquisa em História e em Ensino de História.

Art. 5º O Estágio Supervisionado é uma atividade curricular obrigatória, compreenderá 493 horas, terá início no quinto período do curso e será realizado em escolas de Educação Básica, sendo dividido em 4 (quatro) etapas: Estágio Curricular Supervisionado I (102 horas); Estágio Curricular Supervisionado – II (119 horas); Estágio Curricular Supervisionado – III (136 horas); Estágio Curricular Supervisionado – IV (136 horas).

Parágrafo único. As normas para a realização do Estágio Supervisionado são regulamentadas pela Resolução nº 001 de 10 de junho de 2016 no âmbito do Curso de História de Xinguara, em consonância com o Regulamento de Graduação da Unifesspa.

Art. 6º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) consistirá na aplicação prática das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso revertidas para a produção de conhecimento de caráter histórico. O TCC é uma atividade curricular obrigatória e será executado sob a forma de Monografia de Iniciação Científica, desenvolvido no âmbito das disciplinas Monografia I e Monografia II, ofertadas, respectivamente, no sétimo e oitavo semestre, integralizando uma carga horária de 204 horas.

Resolução n. 116 CONSEPE, de 27.04.2017 -Anexo

Art. 7º A duração do Curso de Licenciatura em História será de quatro (04) anos.

Parágrafo Único. O tempo de permanência do aluno no curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo.

Art. 8º Para integralização do currículo do curso o aluno deverá ter concluído **3.209** horas, assim distribuídas:

I - 1.700 horas Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica

II – 1.309 horas de Núcleo de Formação Docente

III - 200 horas de atividades complementares.

Art. 9º Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma comissão interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

**ANEXO I - DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR HABILIDADES
E POR COMPETÊNCIAS**

DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	
Competências/Habilidades	Atividades Curriculares
<p>-Reconhecer a diversidade epistemológica do mundo.</p> <p>-Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teórico-metodológicos e as modalidades de narrativas histórica.</p> <p>-Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo, de qualificar o que é específico do conhecimento histórico.</p>	Introdução aos Estudos Históricos
	Teoria da História I
	Teoria da História II
	Teoria da História III
<p>-Conhecer as principais correntes teóricas e historiográficas da Historiografia Brasileira.</p> <p>-Compreender e explicar os diferentes conceitos que formam as estruturas e relações sócio-históricas de uma dada realidade.</p> <p>-Operar o conhecimento historiográfico de modo a transformá-lo em Saber Histórico Escolar.</p> <p>- Saber transitar pelas fronteiras entre História e outras áreas do conhecimento.</p> <p>-Compreender a formação histórica brasileira numa perspectiva relacional América-África-Europa.</p> <p>- Compreender a formação histórica da Amazônia no contexto dos conflitos e da diversidade social, cultural e ecológica.</p>	História da América Portuguesa
	História do Brasil Império
	História do Brasil Republicano (1889-1945)
	História do Tempo Presente no Brasil (1945-tempo presente)
	Historiografia brasileira
	História indígena e do indigenismo
	História do Sul e Sudeste do Pará
	História da Amazônia I
	História da Amazônia II
	História da Amazônia III
-Conhecer as variações dos processos	Sociedades Autóctones das Américas

Resolução n. 116 CONSEPE, de 27.04.2017 -Anexo

<p>históricos, bem como suas diferentes modalidades de combinações no tempo e no espaço.</p> <p>-Compreender a formação histórica brasileira numa perspectiva relacional América-África-Europa.</p> <p>-Compreender e explicar os diferentes conceitos que formam as estruturas e relações sócio-históricas de uma dada realidade.</p>	Conquista e Colonização das Américas
	História da América Independente I
	História da América Independente II
	História Antiga
	História Medieval
	História da África
	História Moderna I
	História Moderna II
	História Contemporânea I
História Contemporânea II	

<p>-Operar os instrumentos da produção do conhecimento histórico.</p> <p>-Conhecer os princípios elementares de manipulação de documentos, de modo a aplicar-lhes os procedimentos analíticos adequados.</p> <p>-Saber praticar a inter-trans-disciplinaridade.</p> <p>-Operar o conhecimento historiográfico de modo a transformá-lo em Saber Histórico Escolar.</p> <p>-Compreender a complexidade da atividade docente, não a dissociando de seus fundamentos político-pedagógicos e da pesquisa, tanto no âmbito formal como em práticas não-formais de ensino.</p> <p>-Refletir sobre as questões educacionais e pedagógicas referentes ao ensino da História nos níveis Fundamental, Médio e Educação para jovens e adultos/EJA, de forma a propor projetos de intervenção na realidade escolar,</p>	Metodologia do Ensino de História
	Projeto de Pesquisa em História
	Monografia I
	Monografia II
	Estratégias de Ensino I – Gênero, Etnia e Identidades
	Estratégias de Ensino II – história local e regional

Resolução n. 116 CONSEPE, de 27.04.2017 -Anexo

<p>capazes de permitir a educação histórica.</p> <p>-Transitar pelos saberes históricos e pedagógicos com competência de forma a elaborar material didático em diversas linguagens, amparados em referências teórico-metodológicas trabalhadas no curso.</p> <p>-Operar o conhecimento para reconhecer e promover as relações para a sociodiversidade.</p> <p>-Operar com a pesquisa como estratégia educativa e de realização do diálogo de saberes.</p> <p>-Propor e desenvolver trabalho coletivo e cooperativo.</p> <p>Instrumentalização para leitura, análise e interpretação de textos acadêmicos, estudo das diretrizes para a pesquisa científica, bem como a normatização de trabalhos acadêmicos.</p>	<p>Estratégias de Ensino III – História e Linguagens: texto didático, literatura, oralidades e mídias</p>
<p>-Reconhecer-se com sujeito histórico e de conhecimento.</p> <p>-Compreender a complexidade da atividade docente, não a dissociando de seus fundamentos político-pedagógicos e da pesquisa.</p> <p>-Operar o conhecimento histórico na realização da educação histórica.</p> <p>-Operar o conhecimento para promover a educação para as relações no contexto da sociobiodiversidade.</p> <p>-Refletir sobre as questões educacionais e pedagógicas referentes ao ensino da História nos níveis Fundamental, Médio, e Educação para jovens e adultos/EJA de forma a propor</p>	<p>Metodologia do trabalho científico</p> <hr/> <p>História da Educação no Brasil</p> <hr/> <p>Educação Histórica</p> <hr/> <p>Libras</p> <hr/> <p>Estágio Curricular Supervisionado I</p> <hr/> <p>Estágio Curricular Supervisionado II</p> <hr/> <p>Estágio Curricular Supervisionado III</p>

Resolução n. 116 CONSEPE, de 27.04.2017 -Anexo

<p>projetos de intervenção na realidade escolar, capazes de permitir a educação histórica.</p>	Estágio Curricular Supervisionado IV
<p>-Selecionar, organizar e ministrar conteúdos de História de modo a assegurar sua aprendizagem pelos alunos, a partir da realidade discente, bem como da cultura local.</p>	
<p>-Selecionar e usar recursos didáticos adequados e estratégias metodológicas do ensino da História de acordo com o grau de maturidade pedagógica e psicológica dos alunos.</p>	
<p>-Propor e desenvolver trabalho coletivo e cooperativo.</p>	

ANEXO II - DESENHO CURRICULAR DO CURSO

NÚCLEO	ÁREA (NUCLEAÇÕES)	ATIVIDADES CURRICULARES	Carga Horária
Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica	Teoria e Metodologia da História	Introdução aos Estudos Históricos	68
		Teoria da História I	68
		Teoria da História II	68
		Teoria da História III	68
	História Geral	História Antiga	68
		História Medieval	68
		História da África	68
		História Moderna I	68
		História Moderna II	68
		História Contemporânea I	68
		História Contemporânea II	68
	História Americana	Sociedades Autóctones das Américas	68
		Conquista e Colonização das Américas	68
		História da América Independente I	68
		História da América Independente II	68
	História do Brasil	História da América Portuguesa	68
		História do Brasil Império	68
		História do Brasil Republicano (1889-1945)	68
		História do Tempo Presente no Brasil (1945-tempo presente)	68
		História indígena e do indigenismo	68
		Historiografia brasileira	68
		História da Amazônia	História do Sul e Sudeste do Pará
	História da Amazônia I		68
	História da Amazônia II		68

		História da Amazônia III	68
Subtotal			1.700 horas
Núcleo de Formação Docente	Formação Básica da Licenciatura	História da Educação no Brasil	34
		Educação Histórica	68
		Libras	68
		Estratégias de Ensino I – Gênero, Etnia e Identidades	68
		Estratégias de Ensino II – história local e regional	68
		Estratégias de Ensino III – História e Linguagens: texto didático, literatura, oralidades e mídias	68
	Estágio Curricular Supervisionado	Estágio Curricular Supervisionado I	102
		Estágio Curricular Supervisionado II	119
		Estágio Curricular Supervisionado III	136
		Estágio Curricular Supervisionado IV	136
	Metodologia e Pesquisa em História e em Ensino de História	Metodologia do Ensino de História	68
		Metodologia do Trabalho Científico	34
		Projeto de Pesquisa em História	68
		Monografia I	102
		Monografia II	102
		Optativa	68
Núcleo de Formação Docente			1.309 horas
SUBTOTAL POR NÚCLEOS			3009
		Atividades Complementares	200
TOTAL GERAL			3.209

ANEXO III - CONTABILIDADE ACADÊMICA

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				TOTAL
		TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMANAL			
			TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	
	Introdução aos Estudos Históricos	68	4	-	-	4
	Teoria da História I	68	4	-	-	4
	Teoria da História II	68	4	-	-	4
	Teoria da História III	68	4	-	-	4
	Historiografia brasileira	68	4	-	-	4
	História Antiga	68	3	1	-	4
	História Medieval	68	3	1	-	4
	História da África	68	3	-	1	4
	História Moderna I	68	3	1	-	4
	História Moderna II	68	3	1	-	4
	História Contemporânea I	68	3	1	-	4
	História Contemporânea II	68	3	1	-	4
	Sociedades Autóctones das Américas	68	3	1	-	4
	Conquista e Colonização das Américas	68	3	1	-	4
	História da América Independente I	68	3	1	-	4
	História da América Independente II	68	3	1	-	4
	História da América Portuguesa	68	3	1	-	4
	História do Brasil Império	68	3	1	-	4

	História do Brasil Republicano (1889-1945)	68	3	1	-	4
	História do Tempo Presente no Brasil (1945-tempo presente)	68	3	1	-	4
	História indígena e do indigenismo	68	3	-	1	4
	História do Sul e Sudeste do Pará	68	3		1	4
	História da Amazônia I	68	3	1	-	4
	História da Amazônia II	68	3	1	-	4
	História da Amazônia III	68	3	1	-	4
	História da Educação no Brasil	34	2	-	-	2
	Educação Histórica	68	3	1	-	4
	Libras	68	4	-	-	4
	Estratégias de Ensino I – Gênero, Etnia e Identidades	68	3	-	1	4
	Estratégias de Ensino II – história local e regional	68	3	-	1	4
	Estratégias de Ensino III – História e Linguagens: texto didático, literatura, oralidades e mídias	68	3	-	1	4
	Estágio Curricular Supervisionado I	102	1	5	-	6
	Estágio Curricular Supervisionado II	119	1	5	1	7
	Estágio Curricular Supervisionado III	136	1	7	-	8
	Estágio Curricular Supervisionado IV	136	1	7	-	8
	Metodologia do Ensino de História	68	3	1	-	4

	Metodologia do trabalho científico	34	2	-	-	2
	Projeto de Pesquisa em História	68	3	1	-	4
	Monografia I	102	-	4	-	4
	Monografia II	102	-	4	-	4
	Optativa	68	4	-	-	4

ANEXO IV - ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

Semestre	Atividade Curricular	Total
1º	Introdução aos Estudos Históricos	68
	História Antiga	68
	História da Educação no Brasil	34
	Metodologia do Trabalho Científico	34
	História do Sul e Sudeste do Pará	68
	Estratégias de Ensino I – Gênero, Etnia e Identidades	68
2º	História Medieval	68
	Historiografia Brasileira	68
	Sociedades autóctones das Américas	68
	Teoria da História I	68
	Estratégias de Ensino II – História local e regional	68
3º	Conquista e colonização das Américas	68
	História Moderna I	68
	História da Amazônia I	68
	História da América Portuguesa	68
	Estratégias de Ensino III – História e Linguagens: texto didático, literatura, oralidades e mídias	68
4º	Metodologia do Ensino de História	68
	Libras	68
	História Moderna II	68
	Teoria da História II	68

	História da África	68
5°	Educação Histórica	68
	História do Brasil Império	68
	História da América Independente I	68
	História da Amazônia II	68
	Estágio Curricular Supervisionado I	102
6°	História Contemporânea I	68
	Teoria da História III	68
	História da Amazônia III	68
	Projeto de Pesquisa em História	68
	Estágio Curricular Supervisionado II	119
7°	História do Brasil Republicano (1889-1945)	68
	História Contemporânea II	68
	Monografia I	102
	História Indígena e do indigenismo	68
	Estágio Curricular Supervisionado III	136
8°	Monografia II	102
	História do Tempo Presente no Brasil (1945-tempo presente)	68
	História da América Independente II	68
	Estágio Curricular Supervisionado IV	136
	Optativa	68

* Ao longo do percurso acadêmico o discente deverá cumprir 200 horas de Atividades Complementares.