



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO Nº 046, DE 25 DE JUNHO DE 2015**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Geografia da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Unifesspa.

**O Reitor *pro tempore* da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará**, nomeado pela Portaria nº 569, de 28 de junho de 2013, do Excelentíssimo Senhor Ministro de Estado da Educação, no uso das suas atribuições delegadas pela Lei nº 12.824, de 5 de junho de 2013, publicada no Diário Oficial da União subsequente; em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 25.06.2015, e em conformidade com os autos do Processo nº 00669/20145-75, procedente do Instituto de Ciências Humanas, promulga a seguinte

**RESOLUÇÃO:**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Geografia, de interesse do Instituto de Ciências Humanas (ICH), da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 - 20), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, em 25 de junho de 2015.

**MAURÍLIO DE ABREU MONTEIRO**  
Reitor  
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA**

**Art. 1º** O objetivo do curso de graduação em Bacharelado em Geografia/Instituto de Ciências Humanas (ICH) da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA) é formar de maneira integrada bacharéis em Geografia, considerando como suportes estruturantes das trajetórias curriculares de sua formação:

I - O exercício de sua prática profissional vinculada ao desenvolvimento do espaço geográfico no qual se insere – região sul e sudeste do Pará, Amazônia e Brasil;

II - A prática do planejamento em suas mais diferentes esferas – urbano, ambiental, regional e territorial;

III - Sua estreita vinculação profissional com os mais diferentes setores da sociedade da qual faz parte;

VI - Assim como a produção de conhecimento científico que revele as especificidades do espaço geográfico de sua atuação.

**Art. 2º** o perfil desejado do egresso do curso de graduação em Bacharelado em Geografia estabelece que este profissional seja capaz de:

I - Compreender os elementos e processos concernentes ao meio natural e ao construído, com base nos fundamentos filosóficos, teóricos e metodológicos da Geografia.

II - Dominar e aprimorar as abordagens científicas pertinentes ao processo de produção e aplicação do conhecimento geográfico.

III - Elaborar, planejar e realizar pesquisa básica, nos diferentes campos da Geografia, e pesquisa aplicada, direcionada à sua atuação em instituições de ensino superior, institutos de pesquisa e em diferentes esferas do planejamento e da gestão – urbana, ambiental, regional e territorial.

VI - Organizar, planejar e executar atividades de consultoria e/ou extensão compondo equipes interdisciplinares em órgãos públicos e privados – tais como secretarias, direções e demais órgãos

da administração pública; em diferentes setores da sociedade – conselhos municipais e estaduais, empresas; e em diferentes entidades representativas – sindicatos de trabalhadores rurais, associações de bairros, movimentos organizados de povos indígenas; comunidades remanescentes de quilombos e/ou afrodescendentes; comunidades tradicionais; movimentos sociais ligados à questão agrária; movimento de mulheres; entre outros.

**Art. 3º** O currículo do curso de graduação em Bacharelado em Geografia prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das seguintes competências:

I - Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento.

II - Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais.

III - Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos.

IV - Planejar, realizar e avaliar atividades de campo referentes à investigação geográfica e produção do conhecimento.

V - Dominar técnicas laboratoriais concernentes a produção e aplicação do conhecimento geográfico.

VI - Propor e elaborar projetos de pesquisa e executivos no âmbito de área de atuação da Geografia.

VII - Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica.

VIII - Dominar a língua portuguesa e um idioma estrangeiro no qual seja significativa a produção e a difusão do conhecimento geográfico;

IX - Coordenar e supervisionar equipes de trabalho nos mais diferentes campos de atuação do

profissional bacharel em Geografia, trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes inter e multidisciplinares, observando a ética de sua atuação, a segurança e os impactos socioambientais.

X - Analisar e compreender a dinâmica da urbanização contemporânea e sua relação com diferentes tipos de cidades, de modo a propor ações quanto à organização espacial intra e interurbana e ao planejamento e à gestão urbana;

XI - Analisar e compreender a dinâmica das diferentes manifestações da questão agrária, de modo a propor ações quanto ao planejamento e elaboração de políticas territoriais voltadas à organização do espaço agrário;

XII - Analisar e compreender a dinâmica ambiental dos espaços geográficos, de modo a propor ações quanto ao planejamento e à gestão ambiental de áreas de risco, de áreas degradadas visando sua recuperação e áreas de significativa importância ambiental sujeitas à exploração econômica.

XIII - Analisar e compreender os processos de regionalização em curso, de modo a operar ferramentas básicas do planejamento regional, de regionalização dos espaços geográficos e de elaboração de políticas de desenvolvimento em diferentes recortes regionais;

XIV - Analisar e compreender a lógica dos conflitos territoriais, dos projetos de re-divisão político administrativa e propor delimitações de fronteiras e territórios;

XV - Analisar as condições hidrológicas e fluviais para fins de planejamento e gestão ambiental de áreas de risco, degradadas e sujeitas à exploração econômica;

XVI - Caracterizar biogeográfica, ecológica e culturalmente a paisagem;

XVII - Realizar estudos e pesquisas em clima urbano e unidades geomorfológicas;

XVIII - Realizar Estudos de Impacto Ambiental (EIA) e elaborar Relatórios de Impactos de Meio Ambiente (RIMA);

XIX - Efetuar vistorias, perícias e avaliações, emitindo laudos e pareceres.

XX - Avaliar e propor projetos de intervenção urbana (requalificação, renovação e revitalização);

XXI - Organizar e praticar atividades de extensão rural e de monitoramento de políticas territoriais de desenvolvimento rural.

**Art. 4º** O currículo do curso de graduação em Bacharelado em Geografia prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das seguintes habilidades:

I - Identificar, descrever, compreender, analisar e representar os sistemas naturais.

II - Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço;

III - Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto;

IV - Avaliar representações ou tratamentos gráficos e matemático-estatísticos.

V - Elaborar mapas temáticos e outras representações gráficas, tendo em vista a produção e o gerenciamento de informações geográficas voltados à análise e base de Geoprocessamento.

VI - Propor e elaborar projetos de pesquisa e executivos no âmbito de área de atuação da Geografia;

VII - Utilizar os recursos da informática.

**Art. 5º** A organização curricular do Curso de Bacharelado em Geografia, da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, é estruturada por 4 (quatro) núcleos de formação – o Núcleo de Formação Básica; o Núcleo de Formação Específica, Núcleo de Formação Complementar e o Núcleo de Opções Livres, os quais são articulados internamente por Núcleos Temáticos:

**§1º** O Núcleo de Formação Básica é formado por 2 (dois) Núcleos Temáticos:

I - Fundamentos e prática do conhecimento geográfico.

II - Teoria, método, representação e conceitos básicos da Geografia.

§2º O Núcleo de Formação Específica é formado por 6 (seis) Núcleos Temáticos:

III - Planejamento, gestão de cidades e formações urbanas

IV - Teoria e método regional, planejamento e políticas territoriais

V - Planejamento ambiental, gestão e qualidade de vida

VI - Planejamento territorial, questão agrária e luta pela terra

VII - Amazônia, meio ambiente e diversidade territorial

VIII - Desenvolvimento, meio ambiente e políticas territoriais no Sul e Sudeste do Pará

§3º O Núcleo de Formação Complementar é formado por 1 (um) Núcleo Temático:

I - Atividades Acadêmicas Científicas e Culturais (AACC).

§4º O Núcleo de Opções Livres constituído por uma atividade curricular:

I - Atividades Curriculares Optativas (Optativa I e Optativa II).

**Parágrafo único.** As atividades ou conteúdos escolhidos pelo próprio aluno para sua formação correspondem às atividades do Núcleo de Opções Livres, Atividades Curriculares Optativas, Optativa I e Optativa II, com um total de 68 horas.

**Art. 6º** As Atividades Acadêmicas Científicas e Culturais serão validadas e integralizadas de acordo com regulamento próprio, a ser elaborado pela Faculdade de Geografia.

**Art. 7º** O Estágio Supervisionado é atividade curricular obrigatória, que visa garantir a profissionalização do geógrafo bacharel, e compreende 204 (duzentas e quatro) horas e será desenvolvido a partir do 7º semestre, distribuído em duas atividades de estágio (Estágio

Supervisionado I e II), de acordo com as ementas e a Resolução CNE/CES n.º 2, de 18 de junho de 2007.

**Parágrafo único.** As normas para a realização dos Estágios Supervisionados serão regulamentadas pela Faculdade de Geografia em regulamento próprio que será criado especificamente para esse fim, em consonância com o Regulamento de Graduação da Unifesspa.

**Art. 8º** O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do curso de Bacharelado em Geografia é regido pela Resolução n.º 008 de 20/05/2014, que aprova o Regulamento de Ensino de Graduação da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará. Trata-se de atividade curricular obrigatória com carga horária de 68 horas, dividida em TCC I (34 h) e TCC II (34h).

**Art. 9º** A duração do curso de graduação em Bacharelado em Geografia será de 04 (quatro) anos.

**Parágrafo único.** O tempo de permanência do aluno no curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo.

**Art. 10º** Para integralização do currículo do curso o aluno deverá ter concluído 3.264 horas, assim distribuídas:

I – O Núcleo de Formação Básica: 816 horas;

II – O Núcleo de Formação Específica: 2.244 horas;

III – O Núcleo de Formação Complementar: 204 horas;

IV – O Núcleo de Opções Livres: 68 horas;

**Art. 11º** O Curso será ofertado com 60 (sessenta) vagas anuais (30 por entrada) em regime extensivo em turno diurno, ou noturno, ou em regime integral.

**Parágrafo único.** A oferta no regime intensivo terá aulas desenvolvidas em turno matutino e vespertino.

**Art. 12º** A presente resolução entra em vigor a partir de sua publicação, contemplando os alunos ingressantes a partir do ano de 2015.

## ANEXO I

## DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA E HABILIDADES

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
(a) Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento; (b) Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais; (c) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos; (d) Planejar, realizar e avaliar atividades de campo referentes à investigação geográfica e produção do conhecimento; (e) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica; (f) Dominar a língua portuguesa e um idioma estrangeiro no qual seja significativa a produção e a difusão do conhecimento geográfico; (g) Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço; (h) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto.	História do Pensamento Geográfico.
	Introdução à cartografia.
	Formação territorial do sul e sudeste do Pará.
	Fundamento das ciências humanas e sociais e a construção da geografia.
	Fundamentos de geociências aplicados à geografia.
	Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos I.
	Trabalho de Campo Integrado I.
	Teoria e Método em Geografia.
(a) Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento; (b) Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais; (c) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos; (d) Dominar técnicas laboratoriais concernentes a produção e aplicação do conhecimento geográfico;	Cartografia Temática.
	Geografia Política.

<p>(e) Propor e elaborar projetos de pesquisa e executivos no âmbito de área de atuação da Geografia;</p> <p>(f) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica;</p> <p>(g) Dominar a língua portuguesa e um idioma estrangeiro no qual seja significativa a produção e a difusão do conhecimento geográfico;</p> <p>(h) Coordenar e supervisionar equipes de trabalho nos mais diferentes campos de atuação do profissional bacharel em Geografia, trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes inter e multidisciplinares, observando a ética de sua atuação, a segurança e os impactos socioambientais;</p> <p>(i) Identificar, descrever, compreender, analisar e representar os sistemas naturais;</p> <p>(j) Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço;</p> <p>(k) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto;</p> <p>(l) Elaborar mapas temáticos e outras representações gráficas, tendo em vista a produção e o gerenciamento de informações geográficas voltados à análise e base de Geoprocessamento.</p>	<p>Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Humana.</p>
	<p>Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Física.</p>
	<p>Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos II.</p>
	<p>Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização I.</p>
<p>(a) Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento;</p> <p>(b) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos;</p> <p>(c) Avaliar e propor projetos de intervenção urbana (requalificação, renovação e revitalização);</p> <p>(d) Planejar, realizar e avaliar atividades de campo referentes à investigação geográfica e produção do conhecimento. Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica;</p> <p>(e) Dominar a língua portuguesa e um idioma estrangeiro no qual seja significativa</p>	<p>Planejamento e gestão urbana.</p>
	<p>Geografia urbana.</p>
	<p>Topografia.</p>
	<p>Geografia da população.</p>

<p>a produção e a difusão do conhecimento geográfico;</p> <p>(f) Analisar e compreender a dinâmica da urbanização contemporânea e sua relação com diferentes tipos de cidades, de modo a propor ações quanto à organização espacial intra e interurbana e ao planejamento e à gestão urbana;</p> <p>(g) Identificar, descrever, compreender, analisar e representar os sistemas naturais;</p> <p>(h) Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço;</p> <p>(i) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto.</p>	Formação territorial do Brasil.
	Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos III.
	Trabalho de Campo Integrado II.
<p>(a) Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais;</p> <p>(b) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos;</p> <p>(c) Dominar técnicas laboratoriais concernentes a produção e aplicação do conhecimento geográfico;</p> <p>(d) Propor e elaborar projetos de pesquisa e executivos no âmbito de área de atuação da Geografia;</p> <p>(e) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica;</p> <p>(f) Dominar a língua portuguesa e um idioma estrangeiro no qual seja significativa a produção e a difusão do conhecimento geográfico;</p> <p>(g) Coordenar e supervisionar equipes de trabalho nos mais diferentes campos de atuação do profissional bacharel em Geografia, trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes inter e multidisciplinares, observando a ética de sua atuação, a segurança e os impactos socioambientais;</p> <p>(h) Analisar e compreender os processos de regionalização em curso, de modo a operar ferramentas básicas do planejamento regional, de regionalização dos espaços geográficos e de elaboração de políticas de desenvolvimento em diferentes recortes regionais;</p> <p>(i) Analisar e compreender a lógica dos conflitos territoriais, dos projetos de re-divisão político administrativa e propor delimitações de fronteiras e territórios;</p>	Planejamento regional e análise de políticas territoriais.
	Teoria regional e regionalização.
	Sensoriamento remoto.
	Questão regional e regionalização do espaço mundial.
	Geografia econômica.
	Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos IV.
	Laboratório de Pesquisa em Geografia e instrumentalização II.

<p>Identificar, descrever, compreender, analisar e representar os sistemas naturais;</p> <p>(j) Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço;</p> <p>(k) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto;</p> <p>(l) Avaliar representações ou tratamentos gráficos e matemático-estatísticos.</p>	
<p>(a) Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento;</p> <p>(b) Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais;</p> <p>(c) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos;</p> <p>(d) Planejar, realizar e avaliar atividades de campo referentes à investigação geográfica e produção do conhecimento;</p> <p>(e) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica;</p> <p>(f) Coordenar e supervisionar equipes de trabalho nos mais diferentes campos de atuação do profissional bacharel em Geografia, trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes inter e multidisciplinares, observando a ética de sua atuação, a segurança e os impactos socioambientais;</p> <p>(g) Analisar e compreender a dinâmica ambiental dos espaços geográficos, de modo a propor ações quanto ao planejamento e à gestão ambiental de áreas de risco, de áreas degradadas visando sua recuperação e áreas de significativa importância ambiental sujeitas à exploração econômica;</p> <p>(h) Analisar as condições hidrológicas e fluviais para fins de planejamento e gestão ambiental de áreas de risco, degradadas e sujeitas à exploração econômica;</p> <p>(i) Realizar estudos e pesquisas em clima urbano e unidades geomorfológicas;</p> <p>(j) Realizar estudos de impacto ambiental e elaborar relatórios de impactos ambiental;</p> <p>(k) Efetuar vistorias, perícias e avaliações, emitindo laudos e pareceres;</p> <p>(l) Identificar, descrever, compreender, analisar e representar os sistemas naturais;</p> <p>(m) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação</p>	Planejamento e gestão ambiental.
	Geomorfologia.
	Geoprocessamento.
	Análise de bacias hidrográficas.
	Climatologia
Trabalho de Campo Integrado III.	

<p>geográfica, considerando suas características e o problema proposto; (n) Avaliar representações ou tratamentos gráficos e matemático-estatísticos.</p>	
<p>(a) Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento; (b) Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais; (c) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos; (d) Dominar técnicas laboratoriais concernentes a produção e aplicação do conhecimento geográfico; (e) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica; (f) Dominar a língua portuguesa e um idioma estrangeiro no qual seja significativa a produção e a difusão do conhecimento geográfico; (g) Analisar e compreender a dinâmica das diferentes manifestações da questão agrária, de modo a propor ações quanto ao planejamento e elaboração de políticas territoriais voltadas à organização do espaço agrário; (h) Organizar e praticar atividades de extensão rural e de monitoramento de políticas territoriais de desenvolvimento rural; (i) Identificar, descrever, compreender, analisar e representar os sistemas naturais; (j) Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço; (k) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto.</p>	Planejamento territorial e gestão do espaço agrário.
	Geografia agrária.
	Pedologia.
	Biogeografia.
	Questões regionais e regionalização do espaço brasileiro.
	Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos V.
	Trabalho de Campo Integrado IV.
<p>(a) Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento; (b) Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais; (c) Dominar técnicas laboratoriais concernentes a produção e aplicação do</p>	Diversidade territorial e regionalização do espaço amazônico.
	TCC I.

<p>conhecimento geográfico;</p> <p>(d) Propor e elaborar projetos de pesquisa e executivos no âmbito de área de atuação da Geografia;</p> <p>(e) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica;</p> <p>(f) Coordenar e supervisionar equipes de trabalho nos mais diferentes campos de atuação do profissional bacharel em Geografia, trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes inter e multidisciplinares, observando a ética de sua atuação, a segurança e os impactos socioambientais;</p> <p>(g) Analisar e compreender a lógica dos conflitos territoriais, dos projetos de re-divisão político administrativa e propor delimitações de fronteiras e territórios;</p> <p>(h) Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço;</p> <p>(i) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto.</p>	Métodos e técnicas da pesquisa aplicados à Geografia I.
	Estágio supervisionado I.
	Optativa I.
	Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos VI.
	Laboratório de Pesquisa Instrumentalização em Geografia III.
<p>(a) Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento;</p> <p>(b) Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais;</p> <p>(c) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos;</p> <p>(d) Dominar técnicas laboratoriais concernentes a produção e aplicação do conhecimento geográfico;</p> <p>(e) Propor e elaborar projetos de pesquisa e executivos no âmbito de área de atuação da Geografia;</p> <p>(f) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica;</p> <p>(g) Dominar a língua portuguesa e um idioma estrangeiro no qual seja significativa a produção e a difusão do conhecimento geográfico;</p> <p>(h) Coordenar e supervisionar equipes de trabalho nos mais diferentes campos de atuação do profissional bacharel em Geografia, trabalhar de maneira integrada</p>	Políticas territoriais e desenvolvimento no Sul e Sudeste do Pará.
	TCC II.
	Métodos e Técnicas da pesquisa aplicados à Geografia II.
	Estágio supervisionado II.
	Optativa II.
	Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização IV.

e contributiva em equipes inter e multidisciplinares, observando a ética de sua atuação, a segurança e os impactos socioambientais;

- (i) Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço;
- (j) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto.

**ANEXO II**  
**DESENHO CURRICULAR DO CURSO**

<b>NÚCLEOS DE FORMAÇÃO</b>	<b>NÚCLEOS TEMÁTICOS</b>	<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
Núcleo de Formação Básica	Fundamentos e prática do conhecimento geográfico.	História do Pensamento Geográfico.	68
		Introdução à Cartografia.	68
		Formação Territorial do Sul e Sudeste do Pará.	68
		Fund. das Ciências Humanas e Sociais e a construção da Geografia.	68
		Fund. de Geociências aplicados à Geografia.	68
		Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos I.	34
		Trabalho de Campo Integrado I.	34
	Teoria e método, representação e conceitos básicos da Geografia.	Teoria e Método em Geografia.	68
		Cartografia Temática.	68
		Geografia Política.	68
		Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Humana.	68
		Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Física.	68
		Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos II.	34
		Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização I.	34
<b>Subtotal por Núcleo de Formação</b>			<b>816</b>
Núcleo de Formação Específica	Planejamento, gestão de cidades e formações urbanas.	Planejamento e gestão urbana.	68
		Geografia urbana.	68
		Topografia.	68
		Geografia da população.	68
		Formação territorial do Brasil.	68
		Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos III.	34
		Trabalho de Campo Integrado II.	34
	Teoria e método regional, planejamento e políticas territoriais.	Planejamento regional e análise de políticas territoriais.	68
		Teoria regional e regionalização.	68
		Sensoriamento remoto.	68
		Questão regional e regionalização do espaço mundial.	68
		Geografia econômica.	68
		Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos IV.	34
		Laboratório de Pesquisa em Geografia e instrumentalização II.	34
	Planejamento, gestão ambiental e qualidade de vida.	Planejamento e gestão ambiental.	68
		Geomorfologia.	68
		Geoprocessamento.	68
		Análise de bacias hidrográficas.	68
		Climatologia	68
		Trabalho de Campo Integrado III.	34
	Planejamento territorial, questão agrária e luta pela terra.	Planejamento territorial e gestão do espaço agrário.	68
		Geografia agrária.	68
		Pedologia.	68
		Biogeografia.	68
		Questões regionais e regionalização do espaço brasileiro.	68
		Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos V.	34
		Trabalho de Campo Integrado IV.	34
Amazônia, meio ambiente e	Diversidade territorial e regionalização do espaço	68	

	diversidade territorial.	amazônico.	
		TCC I.	34
		Métodos e técnicas da pesquisa aplicados à Geografia I.	68
		Estágio supervisionado I.	102
		Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos VI.	34
		Laboratório de Pesquisa Instrumentalização em Geografia III.	34
	Desenvolvimento, meio ambiente e políticas territoriais no Sul e Sudeste do Pará.	Políticas territoriais e desenvolvimento no Sul e Sudeste do Pará.	68
		TCC II.	34
		Métodos e Técnicas da pesquisa aplicados à Geografia II.	68
		Estágio supervisionado II.	102
	Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização IV.	34	
<b>Subtotal por Núcleo de Formação</b>			<b>2.244</b>
Núcleo de Formação Complementar	Atividades Curriculares Complementares.	Atividades Acadêmicas Científicas e Complementares (AACC).	204
<b>Subtotal por Núcleo de Formação</b>			<b>204</b>
Núcleo de Opções Livres	Atividades Curriculares Optativas.	Optativa I	34
		Optativa II	34
<b>Subtotal por Núcleo de Formação</b>			<b>68</b>
<b>TOTAL GERAL</b>			<b>3.332</b>

**ANEXO III**  
**CONTABILIDADE ACADÊMICA**

PERÍODO	NÚCLEO TEMÁTICO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA					
			TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMANAL				
				T	P	E	Total	
1º	<b>FUNDA MENTOS PRÁTICA CONHECIMENTO GEOGRÁ FICO.</b>	<b>E DO</b>	História do Pensamento Geográfico.	68	4	–	–	<b>4</b>
			Introdução à Cartografia.	68	2	1	1	<b>4</b>
			Formação Territorial do Sul e Sudeste do Pará.	68	2	1	1	<b>4</b>
			Fund. das Ciências Humanas e Sociais e a construção da Geografia.	68	2	1	1	<b>4</b>
			Fund. de Geociências aplicados à Geografia.	68	2	1	1	<b>4</b>
			Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos I.	34	1	1	–	<b>2</b>
			Trabalho de Campo Integrado I.	34	–	1	1	<b>2</b>
2º	<b>TEORIA E MÉTODO, REPRESENTAÇÃO E CONCEITOS BÁSICOS DA GEOGRA FIA.</b>	<b>E</b>	Teoria e Método em Geografia.	68	4	–	–	<b>4</b>
			Cartografia Temática.	68	3	1	–	<b>4</b>
			Geografia Política.	68	3	1	–	<b>4</b>
			Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Humana.	68	3	1	–	<b>4</b>
			Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Física.	68	3	1	–	<b>4</b>
			Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos II.	34	1	1	–	<b>2</b>
			Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização I.	34	–	1	1	<b>2</b>
3º	<b>PLANEJAMENTO, GESTÃO DE CIDADES E FORMAÇÕES URBANAS.</b>	<b>E</b>	Planejamento e gestão urbana.	68	2	1	1	<b>4</b>
			Geografia urbana.	68	2	1	1	<b>4</b>
			Topografia.	68	3	1	–	<b>4</b>
			Geografia da população.	68	3	1	–	<b>4</b>
			Formação territorial do Brasil.	68	3	1	–	<b>4</b>
			Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos III.	34	1	1	–	<b>2</b>
			Trabalho de Campo Integrado II.	34	–	1	1	<b>2</b>

4º	<b>TEORIA E MÉTODO REGIONAL, PLANEJAMENTO POLÍTICAS TERRITORIAIS.</b>	<b>E</b>	Planejamento regional e análise de políticas territoriais.	68	2	1	1	<b>4</b>
			Teoria regional e regionalização	68	4	–	–	<b>4</b>
			Sensoriamento remoto.	68	3	1	–	<b>4</b>
			Questão regional e regionalização do espaço mundial.	68	3	1	–	<b>4</b>
			Geografia econômica.	68	3	1	–	<b>4</b>
			Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos IV.	34	1	1	–	<b>2</b>
			Laboratório de Pesquisa em Geografia e instrumentalização II.	34	–	1	1	<b>2</b>
5º	<b>PLANEJAMENTO, GESTÃO AMBIENTAL E QUALIDADE DE VIDA.</b>	<b>E</b>	Planejamento e gestão ambiental.	68	2	1	1	<b>4</b>
			Geomorfologia.	68	2	1	1	<b>4</b>
			Geoprocessamento.	68	2	1	1	<b>4</b>
			Análise de bacias hidrográficas.	68	2	1	1	<b>4</b>
			Climatologia.	68	2	1	1	<b>4</b>
			Trabalho de Campo Integrado III.	34	–	1	1	<b>2</b>
6º	<b>PLANEJAMENTO TERRITORIAL, QUESTÃO AGRÁRIA E LUTA PELA TERRA.</b>	<b>E</b>	Planejamento territorial e gestão do espaço agrário.	68	2	1	1	<b>4</b>
			Geografia agrária.	68	2	1	1	<b>4</b>
			Pedologia.	68	2	1	1	<b>4</b>
			Biogeografia.	68	3	1	–	<b>4</b>
			Questões regionais e regionalização do espaço brasileiro.	68	3	1	–	<b>4</b>
			Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos V.	34	1	1	–	<b>2</b>
			Trabalho de Campo Integrado IV.	34	–	1	1	<b>2</b>
7º	<b>AMAZÔNIA, AMBIENTE DIVERSIDADE TERRITORIAL</b>	<b>MEIO E</b>	Diversidade territorial e regionalização do espaço amazônico.	68	2	1	1	<b>4</b>
			TCC I.	34	2	–	–	<b>2</b>
			Métodos e técnicas da pesquisa aplicados à Geografia I.	68	3	1	–	<b>4</b>
			Estágio supervisionado I.	102	–	6	–	<b>6</b>
			Optativa I.	34	2	–	–	<b>2</b>
			Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos VI.	34	1	1	–	<b>2</b>
			Laboratório de Pesquisa Instrumentalização em Geografia III.	34	–	1	1	<b>2</b>

8º	<b>DESENVOLVIMENTO, MEIO AMBIENTE POLÍTICAS TERRITORIAIS SUL E SUDESTE PARÁ.</b>	<b>E NO DO</b>	Políticas territoriais e desenvolvimento no Sul e Sudeste do Pará.	68	3	1	-	<b>4</b>
			TCC II.	34	-	2	-	<b>2</b>
			Métodos e Técnicas da pesquisa aplicados à Geografia II.	68	3	1	-	<b>4</b>
			Estágio supervisionado II.	102	-	6	-	<b>6</b>
			Optativa II.	34	2	-	-	<b>2</b>
			Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização IV.	51	-	1	1	<b>2</b>

## ANEXO IV

## QUADRO DE EQUIVALÊNCIA ENTRE COMPONENTES CURRICULARES ANTIGOS E NOVOS

CURRÍCULO PROPOSTO			CURRÍCULO ANTIGO		
Bacharelado em Geografia/2015			Proposta Bach./Lic. em Geografia 2009		
COMPONENTES CURRICULARES	CH	CR	COMPONENTES CURRICULARES	CH	CR
História do Pensamento Geográfico	68	4	GF07001 – História do Pensamento Geográfico	68	4
Introdução à cartografia	68	4	GF07012 – Introdução à Cartografia	68	4
Formação territorial do sul e sudeste do Pará	68	4	-----	–	–
Fundamento das ciências humanas e sociais e a construção da geografia	68	4	GF07005 – Metodologia das Ciências Sociais	68	4
Fundamentos de geociências aplicados à geografia	68	4	GF07003 – Fundamentos de Geociências	68	4
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos I	34	2	-----	–	–
Trabalho de Campo Integrado I	34	2	GF07021 – Trabalho de Campo Integrado I	17	1
Teoria e Método da Geografia	68	4	-----	68	4
Cartografia Temática	68	4	GF07030 – Cartografia Temática	68	4
Geografia Política	68	4	GF07017 – Geografia dos Processos Políticos	68	4
Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Humana	68	4	GF07006 – Geografia dos Processos Humanos	68	4
Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Física	68	4	GF07007 – Geografia dos Processos Físicos	68	4
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos II	34	2	-----	–	–
Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização I	34	2	-----	–	–
Planejamento e gestão urbana	68	4	GF07039 – Planejamento e Gestão Urbana	68	4
Geografia urbana	68	4	GF07022 – Geografia dos Processos Urbanos	68	4
Topografia	68	4	-----	–	–
Geografia da população	68	4	GF07011 – Geografia da População	68	4
Formação territorial do Brasil	68	4	GF07019 – Geografia Geral do Brasil	68	4
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos III	34	2	-----	–	–
Trabalho de Campo Integrado II	34	2	GF07027 – Trabalho de Campo Integrado II	17	1
Planejamento regional e análise de políticas territoriais	68	4	-----	–	–
Teoria regional e regionalização	68	4	GF07008 – Teoria Regional e Regionalização	68	4

Sensoriamento remoto	68	4	GF07020 – Sensoriamento Remoto	–	–
Questão regional e regionalização do espaço mundial	68	4	GF07018 – Geografia Regional do Espaço Mundial	68	4
Geografia econômica	68	4	GF07014 – Geografia dos Processos Econômicos	68	4
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos IV	34	2	-----	–	–
Laboratório de Pesquisa em Geografia e instrumentalização II	34	2	-----	–	–
Planejamento e gestão ambiental	68	4	GF07046 – Avaliação e Planejamento Ambiental	68	4
Geomorfologia	68	4	GF07032 – Geomorfologia	68	4
Geoprocessamento	68	4	GF07023 – Sistema de Informações Georreferenciadas	68	4
Análise de bacias hidrográficas	68	4	GF07042 – Análise de Bacias Hidrográficas	68	4
Climatologia	68	4	GF07013 – Climatologia	68	4
Trabalho de Campo Integrado III	34	2	GF07038 – Trabalho de Campo Integrado III	17	1
Planejamento territorial e gestão do espaço agrário	68	4	GF07041 – Políticas e Organização do Espaço Agrário	68	4
Geografia agrária	68	4	GF07024 – Geografia dos Processos Agrários	68	4
Pedologia	68	4	GF07040 – Fundamentos de Pedologia	68	4
Biogeografia	68	4	GF07034 – Biogeografia	68	4
Questões regionais e regionalização do espaço brasileiro	68	4	GF07025 – Geografia Regional do Brasil	68	4
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos V	34	2	-----	–	–
Trabalho de Campo Integrado IV	34	2	GF07044 – Trabalho de Campo Integrado IV	17	1
Diversidade territorial e regionalização do espaço amazônico	68	4	GF07031 – Geografia da Amazônia	68	
TCC I	34	2	-----	–	–
Métodos e técnicas da pesquisa aplicados à Geografia I	68	4	GF07047 – Métodos e Técnicas de Pesquisa em Geografia	68	4
Estágio supervisionado I	102	6	GF07045 – Estágio Supervisionado	102	6
Optativa I	34	2	-----		–
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos VI	34	2	-----		–
Laboratório de Pesquisa Instrumentalização em Geografia III	34	2	-----		–
Políticas territoriais e desenvolvimento no Sul e Sudeste do Pará	68	4	GF07037 – Geografia do Pará	68	4
TCC II	34	2	-----	–	–
Métodos e Técnicas da pesquisa aplicados à Geografia II	68	4	-----	–	–
Estágio supervisionado II	102	6	Estágio Supervisionado	102	6
Optativa II	34	2	-----	–	–
Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização IV	34	2	-----	–	–

## ANEXO V

## QUADRO DE EQUIVALÊNCIA ENTRE COMPONENTES CURRICULARES DO BACHARELADO E DA LICENCIATURA

CURRÍCULO PROPOSTO			CURRÍCULO DA LICENCIATURA		
Bacharelado em Geografia/2015			Licenciatura em Geografia 2014		
COMPONENTES CURRICULARES	CH	CR	COMPONENTES CURRICULARES	CH	CR
História do Pensamento Geográfico	68	4	LGF01001– História do Pensamento Geográfico	68	4
Introdução à cartografia	68	4	LGF01003 – Introdução à Cartografia	68	4
Formação territorial do sul e sudeste do Pará	68	4	-----	–	–
Fundamento das ciências humanas e sociais e a construção da geografia	68	4	LGF01002 – Metodologia das Ciências	68	4
Fundamentos de geociências aplicados à geografia	68	4	LGF01004 – Fundamentos de Geociências	68	4
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos I	34	2	-----	–	–
Trabalho de Campo Integrado I	34	2	-----	–	–
Teoria e Método da Geografia	68	4	LGF01011 – Teoria e Método da Geografia	68	4
Cartografia Temática	68	4	LGF01008 – Cartografia Temática	68	4
Geografia Política	68	4	LGF01020 – Geografia Política	68	4
Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Humana	68	4	LGF01009 – Geografia Humana	68	4
Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Física	68	4	LGF01004 – Geografia Física	68	4
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos II	34	2	-----	–	–
Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização I	34	2	-----	–	–
Planejamento e gestão urbana	68	4	-----	–	–
Geografia urbana	68	4	LGF01028 – Geografia Urbana	68	4
Topografia	68	4	-----	–	–
Geografia da população	68	4	LGF01017 – Geografia da População	68	4
Formação territorial do Brasil	68	4	LGF01031 – Formação Territorial do Brasil e Regionalização	68	4
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos III	34	2	-----	–	–
Trabalho de Campo Integrado II	34	2	-----	–	–
Planejamento regional e análise de políticas territoriais	68	4	-----	–	–
Teoria regional e regionalização	68	4	LGF01019 –Teoria Regional e Regionalização	68	4
Sensoriamento remoto	68	4	LGF01015 – Sensoriamento Remoto	68	4

Questão regional e regionalização do espaço mundial	68	4	LGF01013 – Questões Regionais e Regionalização do Espaço Mundial	68	4
Geografia econômica	68	4	LGF01010 – Geografia Econômica	68	4
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos IV	34	2	-----	–	–
Laboratório de Pesquisa em Geografia e instrumentalização II	34	2	-----	–	–
Planejamento e gestão ambiental	68	4	-----	–	–
Geomorfologia	68	4	LGF01021 – Geomorfologia	68	4
Geoprocessamento	68	4	-----	–	–
Análise de bacias hidrográficas	68	4	-----	–	–
Climatologia	68	4	LGF01014 – Climatologia	68	4
Trabalho de Campo Integrado III	34	2	-----	–	–
Planejamento territorial e gestão do espaço agrário	68	4	-----	–	–
Geografia agrária	68	4	LGF01029 – Geografia Agrária	68	4
Pedologia	68	4	LGF01016 – Pedologia	68	4
Biogeografia	68	4	LGF01027 – Biogeografia	68	4
Questões regionais e regionalização do espaço brasileiro	68	4	-----	–	–
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos V	34	2	-----	–	–
Trabalho de Campo Integrado IV	34	2	-----	–	–
Diversidade territorial e regionalização do espaço amazônico	68	4	LGF01034 – Diversidade Territorial e Organização do Espaço Amazônico	68	4
TCC I	34	2	-----	–	–
Métodos e técnicas da pesquisa aplicados à Geografia I	68	4	LGF01023 – Introdução a Pesquisa em Geografia	68	4
Estágio supervisionado I	102	6	-----	–	–
Optativa I	34	2	-----	–	–
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos VI	34	2	-----	–	–
Laboratório de Pesquisa Instrumentalização em Geografia III	34	2	-----	–	–
Políticas territoriais e desenvolvimento no Sul e Sudeste do Pará	68	4	LGF01042 – Geografia do Pará	68	4
TCC II	34	2	-----	–	–
Métodos e Técnicas da pesquisa aplicados à Geografia II	68	4	-----	–	–
Estágio supervisionado II	102	6	-----	–	–
Optativa II	34	2	-----	–	–
Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização IV	34	2	-----	–	–