



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 046, DE 25 DE JUNHO DE 2015

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Geografia da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Unifesspa.

O Reitor *pro tempore* da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, nomeado pela Portaria nº 569, de 28 de junho de 2013, do Excelentíssimo Senhor Ministro de Estado da Educação, no uso das suas atribuições delegadas pela Lei nº 12.824, de 5 de junho de 2013, publicada no Diário Oficial da União subsequente; em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 25.06.2015, e em conformidade com os autos do Processo nº 00669/20145-75, procedente do Instituto de Ciências Humanas, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Geografia, de interesse do Instituto de Ciências Humanas (ICH), da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 - 20), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, em 25 de junho de 2015.

MAURÍLIO DE ABREU MONTEIRO
Reitor
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA

Art. 1º O objetivo do curso de graduação em Bacharelado em Geografia/Instituto de Ciências Humanas (ICH) da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA) é formar de maneira integrada bacharéis em Geografia, considerando como suportes estruturantes das trajetórias curriculares de sua formação:

I - O exercício de sua prática profissional vinculada ao desenvolvimento do espaço geográfico no qual se insere – região sul e sudeste do Pará, Amazônia e Brasil;

II - A prática do planejamento em suas mais diferentes esferas – urbano, ambiental, regional e territorial;

III - Sua estreita vinculação profissional com os mais diferentes setores da sociedade da qual faz parte;

VI - Assim como a produção de conhecimento científico que revele as especificidades do espaço geográfico de sua atuação.

Art. 2º o perfil desejado do egresso do curso de graduação em Bacharelado em Geografia estabelece que este profissional seja capaz de:

I - Compreender os elementos e processos concernentes ao meio natural e ao construído, com base nos fundamentos filosóficos, teóricos e metodológicos da Geografia.

II - Dominar e aprimorar as abordagens científicas pertinentes ao processo de produção e aplicação do conhecimento geográfico.

III - Elaborar, planejar e realizar pesquisa básica, nos diferentes campos da Geografia, e pesquisa aplicada, direcionada à sua atuação em instituições de ensino superior, institutos de pesquisa e em diferentes esferas do planejamento e da gestão – urbana, ambiental, regional e territorial.

VI - Organizar, planejar e executar atividades de consultoria e/ou extensão compondo equipes interdisciplinares em órgãos públicos e privados – tais como secretarias, direções e demais órgãos

da administração pública; em diferentes setores da sociedade – conselhos municipais e estaduais, empresas; e em diferentes entidades representativas – sindicatos de trabalhadores rurais, associações de bairros, movimentos organizados de povos indígenas; comunidades remanescentes de quilombos e/ou afrodescendentes; comunidades tradicionais; movimentos sociais ligados à questão agrária; movimento de mulheres; entre outros.

Art. 3º O currículo do curso de graduação em Bacharelado em Geografia prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das seguintes competências:

I - Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento.

II - Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais.

III - Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos.

IV - Planejar, realizar e avaliar atividades de campo referentes à investigação geográfica e produção do conhecimento.

V - Dominar técnicas laboratoriais concernentes a produção e aplicação do conhecimento geográfico.

VI - Propor e elaborar projetos de pesquisa e executivos no âmbito de área de atuação da Geografia.

VII - Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica.

VIII - Dominar a língua portuguesa e um idioma estrangeiro no qual seja significativa a produção e a difusão do conhecimento geográfico;

IX - Coordenar e supervisionar equipes de trabalho nos mais diferentes campos de atuação do

profissional bacharel em Geografia, trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes inter e multidisciplinares, observando a ética de sua atuação, a segurança e os impactos socioambientais.

X - Analisar e compreender a dinâmica da urbanização contemporânea e sua relação com diferentes tipos de cidades, de modo a propor ações quanto à organização espacial intra e interurbana e ao planejamento e à gestão urbana;

XI - Analisar e compreender a dinâmica das diferentes manifestações da questão agrária, de modo a propor ações quanto ao planejamento e elaboração de políticas territoriais voltadas à organização do espaço agrário;

XII - Analisar e compreender a dinâmica ambiental dos espaços geográficos, de modo a propor ações quanto ao planejamento e à gestão ambiental de áreas de risco, de áreas degradadas visando sua recuperação e áreas de significativa importância ambiental sujeitas à exploração econômica.

XIII - Analisar e compreender os processos de regionalização em curso, de modo a operar ferramentas básicas do planejamento regional, de regionalização dos espaços geográficos e de elaboração de políticas de desenvolvimento em diferentes recortes regionais;

XIV - Analisar e compreender a lógica dos conflitos territoriais, dos projetos de re-divisão político administrativa e propor delimitações de fronteiras e territórios;

XV - Analisar as condições hidrológicas e fluviais para fins de planejamento e gestão ambiental de áreas de risco, degradadas e sujeitas à exploração econômica;

XVI - Caracterizar biogeográfica, ecológica e culturalmente a paisagem;

XVII - Realizar estudos e pesquisas em clima urbano e unidades geomorfológicas;

XVIII - Realizar Estudos de Impacto Ambiental (EIA) e elaborar Relatórios de Impactos de Meio Ambiente (RIMA);

XIX - Efetuar vistorias, perícias e avaliações, emitindo laudos e pareceres.

XX - Avaliar e propor projetos de intervenção urbana (requalificação, renovação e revitalização);

XXI - Organizar e praticar atividades de extensão rural e de monitoramento de políticas territoriais de desenvolvimento rural.

Art. 4º O currículo do curso de graduação em Bacharelado em Geografia prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das seguintes habilidades:

I - Identificar, descrever, compreender, analisar e representar os sistemas naturais.

II - Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço;

III - Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto;

IV - Avaliar representações ou tratamentos gráficos e matemático-estatísticos.

V - Elaborar mapas temáticos e outras representações gráficas, tendo em vista a produção e o gerenciamento de informações geográficas voltados à análise e base de Geoprocessamento.

VI - Propor e elaborar projetos de pesquisa e executivos no âmbito de área de atuação da Geografia;

VII - Utilizar os recursos da informática.

Art. 5º A organização curricular do Curso de Bacharelado em Geografia, da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, é estruturada por 4 (quatro) núcleos de formação – o Núcleo de Formação Básica; o Núcleo de Formação Específica, Núcleo de Formação Complementar e o Núcleo de Opções Livres, os quais são articulados internamente por Núcleos Temáticos:

§1º O Núcleo de Formação Básica é formado por 2 (dois) Núcleos Temáticos:

I - Fundamentos e prática do conhecimento geográfico.

II - Teoria, método, representação e conceitos básicos da Geografia.

§2º O Núcleo de Formação Específica é formado por 6 (seis) Núcleos Temáticos:

III - Planejamento, gestão de cidades e formações urbanas

IV - Teoria e método regional, planejamento e políticas territoriais

V - Planejamento ambiental, gestão e qualidade de vida

VI - Planejamento territorial, questão agrária e luta pela terra

VII - Amazônia, meio ambiente e diversidade territorial

VIII - Desenvolvimento, meio ambiente e políticas territoriais no Sul e Sudeste do Pará

§3º O Núcleo de Formação Complementar é formado por 1 (um) Núcleo Temático:

I - Atividades Acadêmicas Científicas e Culturais (AACC).

§4º O Núcleo de Opções Livres constituído por uma atividade curricular:

I - Atividades Curriculares Optativas (Optativa I e Optativa II).

Parágrafo único. As atividades ou conteúdos escolhidos pelo próprio aluno para sua formação correspondem às atividades do Núcleo de Opções Livres, Atividades Curriculares Optativas, Optativa I e Optativa II, com um total de 68 horas.

Art. 6º As Atividades Acadêmicas Científicas e Culturais serão validadas e integralizadas de acordo com regulamento próprio, a ser elaborado pela Faculdade de Geografia.

Art. 7º O Estágio Supervisionado é atividade curricular obrigatória, que visa garantir a profissionalização do geógrafo bacharel, e compreende 204 (duzentas e quatro) horas e será desenvolvido a partir do 7º semestre, distribuído em duas atividades de estágio (Estágio

Supervisionado I e II), de acordo com as ementas e a Resolução CNE/CES n.º 2, de 18 de junho de 2007.

Parágrafo único. As normas para a realização dos Estágios Supervisionados serão regulamentadas pela Faculdade de Geografia em regulamento próprio que será criado especificamente para esse fim, em consonância com o Regulamento de Graduação da Unifesspa.

Art. 8º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do curso de Bacharelado em Geografia é regido pela Resolução n.º 008 de 20/05/2014, que aprova o Regulamento de Ensino de Graduação da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará. Trata-se de atividade curricular obrigatória com carga horária de 68 horas, dividida em TCC I (34 h) e TCC II (34h).

Art. 9º A duração do curso de graduação em Bacharelado em Geografia será de 04 (quatro) anos.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo.

Art. 10º Para integralização do currículo do curso o aluno deverá ter concluído 3.264 horas, assim distribuídas:

I – O Núcleo de Formação Básica: 816 horas;

II – O Núcleo de Formação Específica: 2.244 horas;

III – O Núcleo de Formação Complementar: 204 horas;

IV – O Núcleo de Opções Livres: 68 horas;

Art. 11º O Curso será ofertado com 60 (sessenta) vagas anuais (30 por entrada) em regime extensivo em turno diurno, ou noturno, ou em regime integral.

Parágrafo único. A oferta no regime intensivo terá aulas desenvolvidas em turno matutino e vespertino.

Art. 12º A presente resolução entra em vigor a partir de sua publicação, contemplando os alunos ingressantes a partir do ano de 2015.

ANEXO I

DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA E HABILIDADES

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
(a) Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento; (b) Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais; (c) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos; (d) Planejar, realizar e avaliar atividades de campo referentes à investigação geográfica e produção do conhecimento; (e) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica; (f) Dominar a língua portuguesa e um idioma estrangeiro no qual seja significativa a produção e a difusão do conhecimento geográfico; (g) Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço; (h) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto.	História do Pensamento Geográfico.
	Introdução à cartografia.
	Formação territorial do sul e sudeste do Pará.
	Fundamento das ciências humanas e sociais e a construção da geografia.
	Fundamentos de geociências aplicados à geografia.
	Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos I.
	Trabalho de Campo Integrado I.
	(a) Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento; (b) Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais; (c) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos; (d) Dominar técnicas laboratoriais concernentes a produção e aplicação do conhecimento geográfico;
Cartografia Temática.	
Geografia Política.	

<p>(e) Propor e elaborar projetos de pesquisa e executivos no âmbito de área de atuação da Geografia;</p> <p>(f) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica;</p> <p>(g) Dominar a língua portuguesa e um idioma estrangeiro no qual seja significativa a produção e a difusão do conhecimento geográfico;</p> <p>(h) Coordenar e supervisionar equipes de trabalho nos mais diferentes campos de atuação do profissional bacharel em Geografia, trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes inter e multidisciplinares, observando a ética de sua atuação, a segurança e os impactos socioambientais;</p> <p>(i) Identificar, descrever, compreender, analisar e representar os sistemas naturais;</p> <p>(j) Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço;</p> <p>(k) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto;</p> <p>(l) Elaborar mapas temáticos e outras representações gráficas, tendo em vista a produção e o gerenciamento de informações geográficas voltados à análise e base de Geoprocessamento.</p>	<p>Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Humana.</p>
	<p>Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Física.</p>
	<p>Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos II.</p>
	<p>Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização I.</p>
<p>(a) Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento;</p> <p>(b) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos;</p> <p>(c) Avaliar e propor projetos de intervenção urbana (requalificação, renovação e revitalização);</p> <p>(d) Planejar, realizar e avaliar atividades de campo referentes à investigação geográfica e produção do conhecimento. Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica;</p> <p>(e) Dominar a língua portuguesa e um idioma estrangeiro no qual seja significativa</p>	<p>Planejamento e gestão urbana.</p>
	<p>Geografia urbana.</p>
	<p>Topografia.</p>
	<p>Geografia da população.</p>

<p>a produção e a difusão do conhecimento geográfico;</p> <p>(f) Analisar e compreender a dinâmica da urbanização contemporânea e sua relação com diferentes tipos de cidades, de modo a propor ações quanto à organização espacial intra e interurbana e ao planejamento e à gestão urbana;</p> <p>(g) Identificar, descrever, compreender, analisar e representar os sistemas naturais;</p> <p>(h) Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço;</p> <p>(i) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto.</p>	<p>Formação territorial do Brasil.</p> <hr/> <p>Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos III.</p> <hr/> <p>Trabalho de Campo Integrado II.</p>
<p>(a) Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais;</p> <p>(b) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos;</p> <p>(c) Dominar técnicas laboratoriais concernentes a produção e aplicação do conhecimento geográfico;</p> <p>(d) Propor e elaborar projetos de pesquisa e executivos no âmbito de área de atuação da Geografia;</p> <p>(e) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica;</p> <p>(f) Dominar a língua portuguesa e um idioma estrangeiro no qual seja significativa a produção e a difusão do conhecimento geográfico;</p> <p>(g) Coordenar e supervisionar equipes de trabalho nos mais diferentes campos de atuação do profissional bacharel em Geografia, trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes inter e multidisciplinares, observando a ética de sua atuação, a segurança e os impactos socioambientais;</p> <p>(h) Analisar e compreender os processos de regionalização em curso, de modo a operar ferramentas básicas do planejamento regional, de regionalização dos espaços geográficos e de elaboração de políticas de desenvolvimento em diferentes recortes regionais;</p> <p>(i) Analisar e compreender a lógica dos conflitos territoriais, dos projetos de re-divisão político administrativa e propor delimitações de fronteiras e territórios;</p>	<p>Planejamento regional e análise de políticas territoriais.</p> <hr/> <p>Teoria regional e regionalização.</p> <hr/> <p>Sensoriamento remoto.</p> <hr/> <p>Questão regional e regionalização do espaço mundial.</p> <hr/> <p>Geografia econômica.</p> <hr/> <p>Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos IV.</p> <hr/> <p>Laboratório de Pesquisa em Geografia e instrumentalização II.</p>

<p>Identificar, descrever, compreender, analisar e representar os sistemas naturais;</p> <p>(j) Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço;</p> <p>(k) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto;</p> <p>(l) Avaliar representações ou tratamentos gráficos e matemático-estatísticos.</p>	
<p>(a) Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento;</p> <p>(b) Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais;</p> <p>(c) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos;</p> <p>(d) Planejar, realizar e avaliar atividades de campo referentes à investigação geográfica e produção do conhecimento;</p> <p>(e) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica;</p> <p>(f) Coordenar e supervisionar equipes de trabalho nos mais diferentes campos de atuação do profissional bacharel em Geografia, trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes inter e multidisciplinares, observando a ética de sua atuação, a segurança e os impactos socioambientais;</p> <p>(g) Analisar e compreender a dinâmica ambiental dos espaços geográficos, de modo a propor ações quanto ao planejamento e à gestão ambiental de áreas de risco, de áreas degradadas visando sua recuperação e áreas de significativa importância ambiental sujeitas à exploração econômica;</p> <p>(h) Analisar as condições hidrológicas e fluviais para fins de planejamento e gestão ambiental de áreas de risco, degradadas e sujeitas à exploração econômica;</p> <p>(i) Realizar estudos e pesquisas em clima urbano e unidades geomorfológicas;</p> <p>(j) Realizar estudos de impacto ambiental e elaborar relatórios de impactos ambiental;</p> <p>(k) Efetuar vistorias, perícias e avaliações, emitindo laudos e pareceres;</p> <p>(l) Identificar, descrever, compreender, analisar e representar os sistemas naturais;</p> <p>(m) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação</p>	Planejamento e gestão ambiental.
	Geomorfologia.
	Geoprocessamento.
	Análise de bacias hidrográficas.
	Climatologia
Trabalho de Campo Integrado III.	

<p>geográfica, considerando suas características e o problema proposto; (n) Avaliar representações ou tratamentos gráficos e matemático-estatísticos.</p>	
<p>(a) Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento; (b) Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais; (c) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos; (d) Dominar técnicas laboratoriais concernentes a produção e aplicação do conhecimento geográfico; (e) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica; (f) Dominar a língua portuguesa e um idioma estrangeiro no qual seja significativa a produção e a difusão do conhecimento geográfico; (g) Analisar e compreender a dinâmica das diferentes manifestações da questão agrária, de modo a propor ações quanto ao planejamento e elaboração de políticas territoriais voltadas à organização do espaço agrário; (h) Organizar e praticar atividades de extensão rural e de monitoramento de políticas territoriais de desenvolvimento rural; (i) Identificar, descrever, compreender, analisar e representar os sistemas naturais; (j) Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço; (k) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto.</p>	Planejamento territorial e gestão do espaço agrário.
	Geografia agrária.
	Pedologia.
	Biogeografia.
	Questões regionais e regionalização do espaço brasileiro.
	Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos V.
	Trabalho de Campo Integrado IV.
<p>(a) Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento; (b) Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais; (c) Dominar técnicas laboratoriais concernentes a produção e aplicação do</p>	Diversidade territorial e regionalização do espaço amazônico.
	TCC I.

<p>conhecimento geográfico;</p> <p>(d) Propor e elaborar projetos de pesquisa e executivos no âmbito de área de atuação da Geografia;</p> <p>(e) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica;</p> <p>(f) Coordenar e supervisionar equipes de trabalho nos mais diferentes campos de atuação do profissional bacharel em Geografia, trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes inter e multidisciplinares, observando a ética de sua atuação, a segurança e os impactos socioambientais;</p> <p>(g) Analisar e compreender a lógica dos conflitos territoriais, dos projetos de re-divisão político administrativa e propor delimitações de fronteiras e territórios;</p> <p>(h) Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço;</p> <p>(i) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto.</p>	Métodos e técnicas da pesquisa aplicados à Geografia I.
	Estágio supervisionado I.
	Optativa I.
	Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos VI.
	Laboratório de Pesquisa Instrumentalização em Geografia III.
<p>(a) Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento;</p> <p>(b) Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais;</p> <p>(c) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos;</p> <p>(d) Dominar técnicas laboratoriais concernentes a produção e aplicação do conhecimento geográfico;</p> <p>(e) Propor e elaborar projetos de pesquisa e executivos no âmbito de área de atuação da Geografia;</p> <p>(f) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica;</p> <p>(g) Dominar a língua portuguesa e um idioma estrangeiro no qual seja significativa a produção e a difusão do conhecimento geográfico;</p> <p>(h) Coordenar e supervisionar equipes de trabalho nos mais diferentes campos de atuação do profissional bacharel em Geografia, trabalhar de maneira integrada</p>	Políticas territoriais e desenvolvimento no Sul e Sudeste do Pará.
	TCC II.
	Métodos e Técnicas da pesquisa aplicados à Geografia II.
	Estágio supervisionado II.
	Optativa II.
	Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização IV.

e contributiva em equipes inter e multidisciplinares, observando a ética de sua atuação, a segurança e os impactos socioambientais;

- (i) Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço;
- (j) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto.

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR DO CURSO

NÚCLEOS DE FORMAÇÃO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Núcleo de Formação Básica	Fundamentos e prática do conhecimento geográfico.	História do Pensamento Geográfico.	68
		Introdução à Cartografia.	68
		Formação Territorial do Sul e Sudeste do Pará.	68
		Fund. das Ciências Humanas e Sociais e a construção da Geografia.	68
		Fund. de Geociências aplicados à Geografia.	68
		Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos I.	34
		Trabalho de Campo Integrado I.	34
	Teoria e método, representação e conceitos básicos da Geografia.	Teoria e Método em Geografia.	68
		Cartografia Temática.	68
		Geografia Política.	68
		Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Humana.	68
		Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Física.	68
		Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos II.	34
		Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização I.	34
Subtotal por Núcleo de Formação			816
Núcleo de Formação Específica	Planejamento, gestão de cidades e formações urbanas.	Planejamento e gestão urbana.	68
		Geografia urbana.	68
		Topografia.	68
		Geografia da população.	68
		Formação territorial do Brasil.	68
		Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos III.	34
		Trabalho de Campo Integrado II.	34
	Teoria e método regional, planejamento e políticas territoriais.	Planejamento regional e análise de políticas territoriais.	68
		Teoria regional e regionalização.	68
		Sensoriamento remoto.	68
		Questão regional e regionalização do espaço mundial.	68
		Geografia econômica.	68
		Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos IV.	34
		Laboratório de Pesquisa em Geografia e instrumentalização II.	34
	Planejamento, gestão ambiental e qualidade de vida.	Planejamento e gestão ambiental.	68
		Geomorfologia.	68
		Geoprocessamento.	68
		Análise de bacias hidrográficas.	68
		Climatologia	68
		Trabalho de Campo Integrado III.	34
	Planejamento territorial, questão agrária e luta pela terra.	Planejamento territorial e gestão do espaço agrário.	68
		Geografia agrária.	68
		Pedologia.	68
		Biogeografia.	68
		Questões regionais e regionalização do espaço brasileiro.	68
		Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos V.	34
		Trabalho de Campo Integrado IV.	34
Amazônia, meio ambiente e	Diversidade territorial e regionalização do espaço	68	

	diversidade territorial.	amazônico.	
		TCC I.	34
		Métodos e técnicas da pesquisa aplicados à Geografia I.	68
		Estágio supervisionado I.	102
		Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos VI.	34
		Laboratório de Pesquisa Instrumentalização em Geografia III.	34
	Desenvolvimento, meio ambiente e políticas territoriais no Sul e Sudeste do Pará.	Políticas territoriais e desenvolvimento no Sul e Sudeste do Pará.	68
		TCC II.	34
		Métodos e Técnicas da pesquisa aplicados à Geografia II.	68
		Estágio supervisionado II.	102
	Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização IV.	34	
Subtotal por Núcleo de Formação			2.244
Núcleo de Formação Complementar	Atividades Curriculares Complementares.	Atividades Acadêmicas Científicas e Complementares (AACC).	204
Subtotal por Núcleo de Formação			204
Núcleo de Opções Livres	Atividades Curriculares Optativas.	Optativa I	34
		Optativa II	34
Subtotal por Núcleo de Formação			68
TOTAL GERAL			3.332

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA

PERÍODO	NÚCLEO TEMÁTICO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA					
			TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMANAL				
				T	P	E	Total	
1º	FUNDA MENTOS PRÁTICA CONHECIMENTO GEOGRÁ FICO.	E DO	História do Pensamento Geográfico.	68	4	–	–	4
			Introdução à Cartografia.	68	2	1	1	4
			Formação Territorial do Sul e Sudeste do Pará.	68	2	1	1	4
			Fund. das Ciências Humanas e Sociais e a construção da Geografia.	68	2	1	1	4
			Fund. de Geociências aplicados à Geografia.	68	2	1	1	4
			Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos I.	34	1	1	–	2
			Trabalho de Campo Integrado I.	34	–	1	1	2
2º	TEORIA E MÉTODO, REPRESENTAÇÃO E CONCEITOS BÁSICOS DA GEOGRA FIA.	E	Teoria e Método em Geografia.	68	4	–	–	4
			Cartografia Temática.	68	3	1	–	4
			Geografia Política.	68	3	1	–	4
			Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Humana.	68	3	1	–	4
			Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Física.	68	3	1	–	4
			Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos II.	34	1	1	–	2
			Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização I.	34	–	1	1	2
3º	PLANEJAMENTO, GESTÃO DE CIDADES E FORMAÇÕES URBANAS.	E	Planejamento e gestão urbana.	68	2	1	1	4
			Geografia urbana.	68	2	1	1	4
			Topografia.	68	3	1	–	4
			Geografia da população.	68	3	1	–	4
			Formação territorial do Brasil.	68	3	1	–	4
			Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos III.	34	1	1	–	2
			Trabalho de Campo Integrado II.	34	–	1	1	2

4º	TEORIA E MÉTODO REGIONAL, PLANEJAMENTO POLÍTICAS TERRITORIAIS.	E	Planejamento regional e análise de políticas territoriais.	68	2	1	1	4
			Teoria regional e regionalização	68	4	–	–	4
			Sensoriamento remoto.	68	3	1	–	4
			Questão regional e regionalização do espaço mundial.	68	3	1	–	4
			Geografia econômica.	68	3	1	–	4
			Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos IV.	34	1	1	–	2
			Laboratório de Pesquisa em Geografia e instrumentalização II.	34	–	1	1	2
5º	PLANEJAMENTO, GESTÃO AMBIENTAL E QUALIDADE DE VIDA.	E	Planejamento e gestão ambiental.	68	2	1	1	4
			Geomorfologia.	68	2	1	1	4
			Geoprocessamento.	68	2	1	1	4
			Análise de bacias hidrográficas.	68	2	1	1	4
			Climatologia.	68	2	1	1	4
			Trabalho de Campo Integrado III.	34	–	1	1	2
6º	PLANEJAMENTO TERRITORIAL, QUESTÃO AGRÁRIA E LUTA PELA TERRA.	E	Planejamento territorial e gestão do espaço agrário.	68	2	1	1	4
			Geografia agrária.	68	2	1	1	4
			Pedologia.	68	2	1	1	4
			Biogeografia.	68	3	1	–	4
			Questões regionais e regionalização do espaço brasileiro.	68	3	1	–	4
			Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos V.	34	1	1	–	2
			Trabalho de Campo Integrado IV.	34	–	1	1	2
7º	AMAZÔNIA, AMBIENTE DIVERSIDADE TERRITORIAL	MEIO E	Diversidade territorial e regionalização do espaço amazônico.	68	2	1	1	4
			TCC I.	34	2	–	–	2
			Métodos e técnicas da pesquisa aplicados à Geografia I.	68	3	1	–	4
			Estágio supervisionado I.	102	–	6	–	6
			Optativa I.	34	2	–	–	2
			Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos VI.	34	1	1	–	2
			Laboratório de Pesquisa Instrumentalização em Geografia III.	34	–	1	1	2

8º	DESENVOLVIMENTO, MEIO AMBIENTE POLÍTICAS TERRITORIAIS SUL E SUDESTE PARÁ.	E NO DO	Políticas territoriais e desenvolvimento no Sul e Sudeste do Pará.	68	3	1	-	4
			TCC II.	34	-	2	-	2
			Métodos e Técnicas da pesquisa aplicados à Geografia II.	68	3	1	-	4
			Estágio supervisionado II.	102	-	6	-	6
			Optativa II.	34	2	-	-	2
			Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização IV.	51	-	1	1	2

ANEXO IV

QUADRO DE EQUIVALÊNCIA ENTRE COMPONENTES CURRICULARES ANTIGOS E NOVOS

CURRÍCULO PROPOSTO			CURRÍCULO ANTIGO		
Bacharelado em Geografia/2015			Proposta Bach./Lic. em Geografia 2009		
COMPONENTES CURRICULARES	CH	CR	COMPONENTES CURRICULARES	CH	CR
História do Pensamento Geográfico	68	4	GF07001 – História do Pensamento Geográfico	68	4
Introdução à cartografia	68	4	GF07012 – Introdução à Cartografia	68	4
Formação territorial do sul e sudeste do Pará	68	4	-----	–	–
Fundamento das ciências humanas e sociais e a construção da geografia	68	4	GF07005 – Metodologia das Ciências Sociais	68	4
Fundamentos de geociências aplicados à geografia	68	4	GF07003 – Fundamentos de Geociências	68	4
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos I	34	2	-----	–	–
Trabalho de Campo Integrado I	34	2	GF07021 – Trabalho de Campo Integrado I	17	1
Teoria e Método da Geografia	68	4	-----	68	4
Cartografia Temática	68	4	GF07030 – Cartografia Temática	68	4
Geografia Política	68	4	GF07017 – Geografia dos Processos Políticos	68	4
Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Humana	68	4	GF07006 – Geografia dos Processos Humanos	68	4
Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Física	68	4	GF07007 – Geografia dos Processos Físicos	68	4
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos II	34	2	-----	–	–
Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização I	34	2	-----	–	–
Planejamento e gestão urbana	68	4	GF07039 – Planejamento e Gestão Urbana	68	4
Geografia urbana	68	4	GF07022 – Geografia dos Processos Urbanos	68	4
Topografia	68	4	-----	–	–
Geografia da população	68	4	GF07011 – Geografia da População	68	4
Formação territorial do Brasil	68	4	GF07019 – Geografia Geral do Brasil	68	4
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos III	34	2	-----	–	–
Trabalho de Campo Integrado II	34	2	GF07027 – Trabalho de Campo Integrado II	17	1
Planejamento regional e análise de políticas territoriais	68	4	-----	–	–
Teoria regional e regionalização	68	4	GF07008 – Teoria Regional e Regionalização	68	4

Sensoriamento remoto	68	4	GF07020 – Sensoriamento Remoto	–	–
Questão regional e regionalização do espaço mundial	68	4	GF07018 – Geografia Regional do Espaço Mundial	68	4
Geografia econômica	68	4	GF07014 – Geografia dos Processos Econômicos	68	4
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos IV	34	2	-----	–	–
Laboratório de Pesquisa em Geografia e instrumentalização II	34	2	-----	–	–
Planejamento e gestão ambiental	68	4	GF07046 – Avaliação e Planejamento Ambiental	68	4
Geomorfologia	68	4	GF07032 – Geomorfologia	68	4
Geoprocessamento	68	4	GF07023 – Sistema de Informações Georreferenciadas	68	4
Análise de bacias hidrográficas	68	4	GF07042 – Análise de Bacias Hidrográficas	68	4
Climatologia	68	4	GF07013 – Climatologia	68	4
Trabalho de Campo Integrado III	34	2	GF07038 – Trabalho de Campo Integrado III	17	1
Planejamento territorial e gestão do espaço agrário	68	4	GF07041 – Políticas e Organização do Espaço Agrário	68	4
Geografia agrária	68	4	GF07024 – Geografia dos Processos Agrários	68	4
Pedologia	68	4	GF07040 – Fundamentos de Pedologia	68	4
Biogeografia	68	4	GF07034 – Biogeografia	68	4
Questões regionais e regionalização do espaço brasileiro	68	4	GF07025 – Geografia Regional do Brasil	68	4
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos V	34	2	-----	–	–
Trabalho de Campo Integrado IV	34	2	GF07044 – Trabalho de Campo Integrado IV	17	1
Diversidade territorial e regionalização do espaço amazônico	68	4	GF07031 – Geografia da Amazônia	68	
TCC I	34	2	-----	–	–
Métodos e técnicas da pesquisa aplicados à Geografia I	68	4	GF07047 – Métodos e Técnicas de Pesquisa em Geografia	68	4
Estágio supervisionado I	102	6	GF07045 – Estágio Supervisionado	102	6
Optativa I	34	2	-----		–
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos VI	34	2	-----		–
Laboratório de Pesquisa Instrumentalização em Geografia III	34	2	-----		–
Políticas territoriais e desenvolvimento no Sul e Sudeste do Pará	68	4	GF07037 – Geografia do Pará	68	4
TCC II	34	2	-----	–	–
Métodos e Técnicas da pesquisa aplicados à Geografia II	68	4	-----	–	–
Estágio supervisionado II	102	6	Estágio Supervisionado	102	6
Optativa II	34	2	-----	–	–
Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização IV	34	2	-----	–	–

ANEXO V

QUADRO DE EQUIVALÊNCIA ENTRE COMPONENTES CURRICULARES DO BACHARELADO E DA LICENCIATURA

CURRÍCULO PROPOSTO			CURRÍCULO DA LICENCIATURA		
Bacharelado em Geografia/2015			Licenciatura em Geografia 2014		
COMPONENTES CURRICULARES	CH	CR	COMPONENTES CURRICULARES	CH	CR
História do Pensamento Geográfico	68	4	LGF01001– História do Pensamento Geográfico	68	4
Introdução à cartografia	68	4	LGF01003 – Introdução à Cartografia	68	4
Formação territorial do sul e sudeste do Pará	68	4	-----	–	–
Fundamento das ciências humanas e sociais e a construção da geografia	68	4	LGF01002 – Metodologia das Ciências	68	4
Fundamentos de geociências aplicados à geografia	68	4	LGF01004 – Fundamentos de Geociências	68	4
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos I	34	2	-----	–	–
Trabalho de Campo Integrado I	34	2	-----	–	–
Teoria e Método da Geografia	68	4	LGF01011 – Teoria e Método da Geografia	68	4
Cartografia Temática	68	4	LGF01008 – Cartografia Temática	68	4
Geografia Política	68	4	LGF01020 – Geografia Política	68	4
Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Humana	68	4	LGF01009 – Geografia Humana	68	4
Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Física	68	4	LGF01004 – Geografia Física	68	4
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos II	34	2	-----	–	–
Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização I	34	2	-----	–	–
Planejamento e gestão urbana	68	4	-----	–	–
Geografia urbana	68	4	LGF01028 – Geografia Urbana	68	4
Topografia	68	4	-----	–	–
Geografia da população	68	4	LGF01017 – Geografia da População	68	4
Formação territorial do Brasil	68	4	LGF01031 – Formação Territorial do Brasil e Regionalização	68	4
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos III	34	2	-----	–	–
Trabalho de Campo Integrado II	34	2	-----	–	–
Planejamento regional e análise de políticas territoriais	68	4	-----	–	–
Teoria regional e regionalização	68	4	LGF01019 –Teoria Regional e Regionalização	68	4
Sensoriamento remoto	68	4	LGF01015 – Sensoriamento Remoto	68	4

Questão regional e regionalização do espaço mundial	68	4	LGF01013 – Questões Regionais e Regionalização do Espaço Mundial	68	4
Geografia econômica	68	4	LGF01010 – Geografia Econômica	68	4
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos IV	34	2	-----	–	–
Laboratório de Pesquisa em Geografia e instrumentalização II	34	2	-----	–	–
Planejamento e gestão ambiental	68	4	-----	–	–
Geomorfologia	68	4	LGF01021 – Geomorfologia	68	4
Geoprocessamento	68	4	-----	–	–
Análise de bacias hidrográficas	68	4	-----	–	–
Climatologia	68	4	LGF01014 – Climatologia	68	4
Trabalho de Campo Integrado III	34	2	-----	–	–
Planejamento territorial e gestão do espaço agrário	68	4	-----	–	–
Geografia agrária	68	4	LGF01029 – Geografia Agrária	68	4
Pedologia	68	4	LGF01016 – Pedologia	68	4
Biogeografia	68	4	LGF01027 – Biogeografia	68	4
Questões regionais e regionalização do espaço brasileiro	68	4	-----	–	–
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos V	34	2	-----	–	–
Trabalho de Campo Integrado IV	34	2	-----	–	–
Diversidade territorial e regionalização do espaço amazônico	68	4	LGF01034 – Diversidade Territorial e Organização do Espaço Amazônico	68	4
TCC I	34	2	-----	–	–
Métodos e técnicas da pesquisa aplicados à Geografia I	68	4	LGF01023 – Introdução a Pesquisa em Geografia	68	4
Estágio supervisionado I	102	6	-----	–	–
Optativa I	34	2	-----	–	–
Oficina de produção textual e trabalhos acadêmicos VI	34	2	-----	–	–
Laboratório de Pesquisa Instrumentalização em Geografia III	34	2	-----	–	–
Políticas territoriais e desenvolvimento no Sul e Sudeste do Pará	68	4	LGF01042 – Geografia do Pará	68	4
TCC II	34	2	-----	–	–
Métodos e Técnicas da pesquisa aplicados à Geografia II	68	4	-----	–	–
Estágio supervisionado II	102	6	-----	–	–
Optativa II	34	2	-----	–	–
Laboratório de Pesquisa em Geografia e Instrumentalização IV	34	2	-----	–	–